

Уважаемые родители учащихся 4-х классов!

В этом году заканчивается первый уровень образования – начальный.

В следующем учебном году нашим детям предстоит освоение образовательной программы следующего уровня – основного общего образования.

Для нас важно, чтобы на этапе основного общего образования учащиеся смогли попробовать себя в разных предметных областях, что в дальнейшем поможет им определиться с выбором будущей профессии и выбрать обучение в предпрофильном и профильном классах.

В нашей школе предлагается широкий спектр выбора образовательных траекторий, которые реализуются с 5 по 9 класс: классы лингвистической, математической и естественнонаучной направленности.

Учебный план ограничивается максимально допустимой нагрузкой в соответствии с возрастом учащихся. В связи с чем, количество предпрофильных предметов ограничено, но учащимся предлагается спектр занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию в соответствии с ФГОС ООО. Предлагаем Вашему вниманию примерный учебный план для учащихся 5 классов.

Лингвистический класс: увеличение количества часов по английскому языку, введены предмет «Комплексный анализ текста» и спецкурс «Разговорный английский».

Математический класс: увеличение количества часов по математике, введены предметы «Математический практикум», «Практикум по английскому языку» и спецкурс «Информатика». Все занятия проводятся по подгруппам.

Естественнонаучный класс: увеличение количества часов по биологии, введены предметы: «Практикум по английскому языку», «Естественнонаучный практикум: «Познаем мир вместе», где занятия проводятся по подгруппам. Данный спецкурс состоит из трех частей: физика природных явлений, занимательная химия и мир вокруг нас. Обучение каждого блока заканчивается исследовательским проектом учащихся.



| Предметные области | Учебные предметы | | | |
|---------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| | | 5 (лингв) | 5 (матем) | 5 (естеств) |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 |
| § Иностранные языки | Иностранный язык (английский). | 5 | 3 | 3 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|
| | Второй иностранный язык (французский). | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 6 | 5 |
| | Алгебра | | | |
| | Геометрия | | | |
| | Информатика | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | | |
| | География | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | | | |
| | Химия | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| | ОБЖ | | | |
| Математический практикум | | | 1 | |
| Комплексный анализ текста | | 1 | | |
| Разговорный английский | | 1 | | |
| Естественно-научный практикум | | | | 1 |
| Практикум по английскому языку | | | 1 | 1 |

Для достижения высоких образовательных результатов необходима интеграция основного, дополнительного и профильного образования. □

Для построения личной образовательной траектории пятиклассника мы предлагаем курсы внеурочной деятельности, которые объединены в профильные модули. В течение года обучающиеся класса осваивают внеурочные курсы трех модулей профильной направленности: технологического, естественно-научного, социально-экономического.

Технологический модуль: основы робототехники, основы программирования.

Естественно-научный профиль: Шаг в науку- биологический практикум, опытная химия.

Социально-экономический профиль: основы финансовой грамотности, искусство общения.

С целью снижения учебной нагрузки и расширения возможности выбора обучающимися форм освоения учебных предметов в рамках предметной области «Искусство», родители могут воспользоваться правом на зачет результатов освоения учебных предметов.

Зачет результатов освоения учебного предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» может проводиться для обучающихся:

а) занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку по изучению музыки и изобразительного искусства (школы искусств, художественные школы);

б) занимающихся в организациях дополнительного образования музыкального и художественно-изобразительного профиля.

Всю информацию по формированию классов Вы получите через классных руководителей.