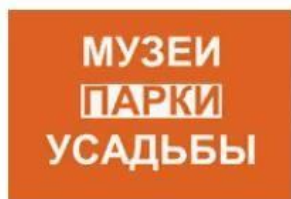


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1375»

Публичный отчет руководителя образовательной организации Михаревой Натальи Борисовны по итогам 2018-2019 уч.г.



МОСКОВСКАЯ ШКОЛА – ЭТО ШКОЛА НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Управление образовательной организацией



Наталья Борисовна
Михарева

Директор
ГБОУ Школа №1375

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Первичная профсоюзная организация

Вадим Леонидович
Петров



Председатель
Управляющего совета

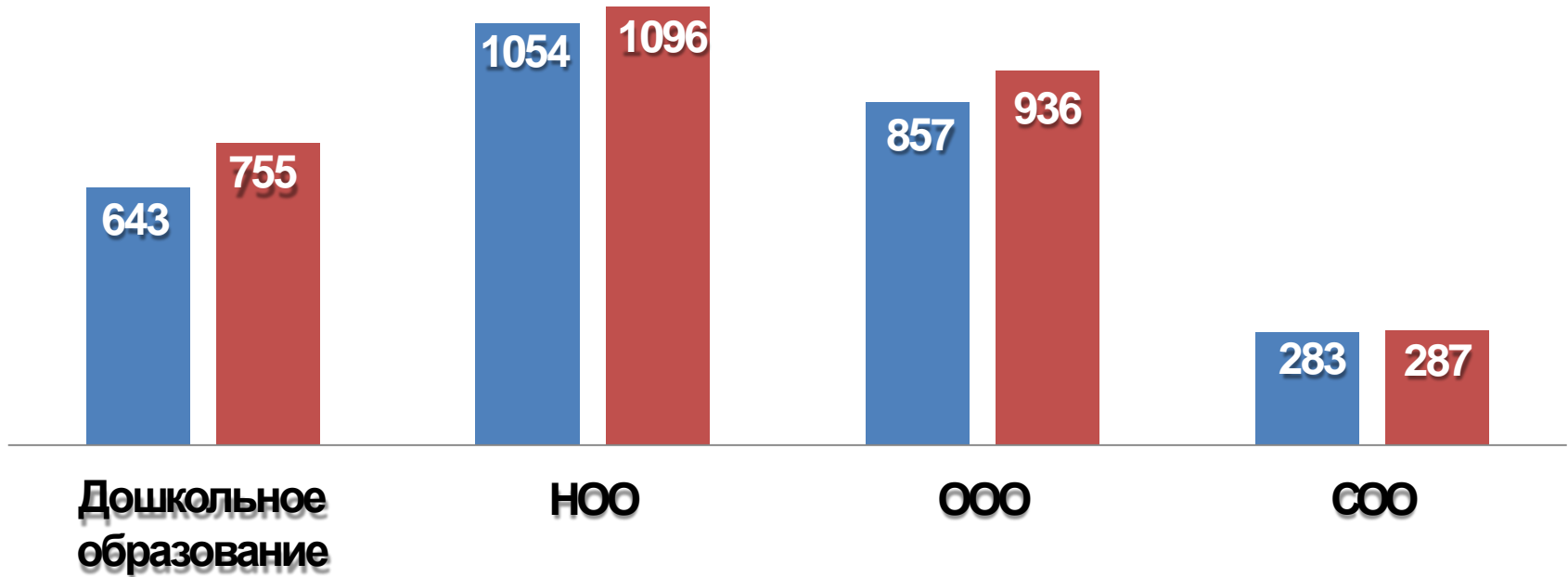
Елена Георгиевна
Веселова



Председатель
первичной
профсоюзной
организации

Количество обучающихся и воспитанников

■ 2017-2018 ■ 2018-2019





Кадровый состав

Заслуженные учителя РФ - 3 чел.

Почетные работники общего образования РФ и Отличники народного образования - 20 чел.

Ведомственные награды:

Почетная грамота Министерства Образования РФ - 29 чел.

Грамота Департамента Образования г. Москвы - 40 чел.

Имеют Правительственные награды (медали «800-летие» Москвы - 15 чел., Медаль ордена «За заслуги перед отечеством» 2 степени - 1 чел.) - 16 чел.

Кандидаты наук - 10 чел.

Обучаются в магистратуре - 3 чел.

Общая численность педагогических работников - 225 чел. (на май 2019г.)

С высшим образованием - 195 чел.

С высшим педагогическим образованием - 180 чел.

Средним профессиональным образованием (воспитатели дошкольного отделения) - 30 чел.

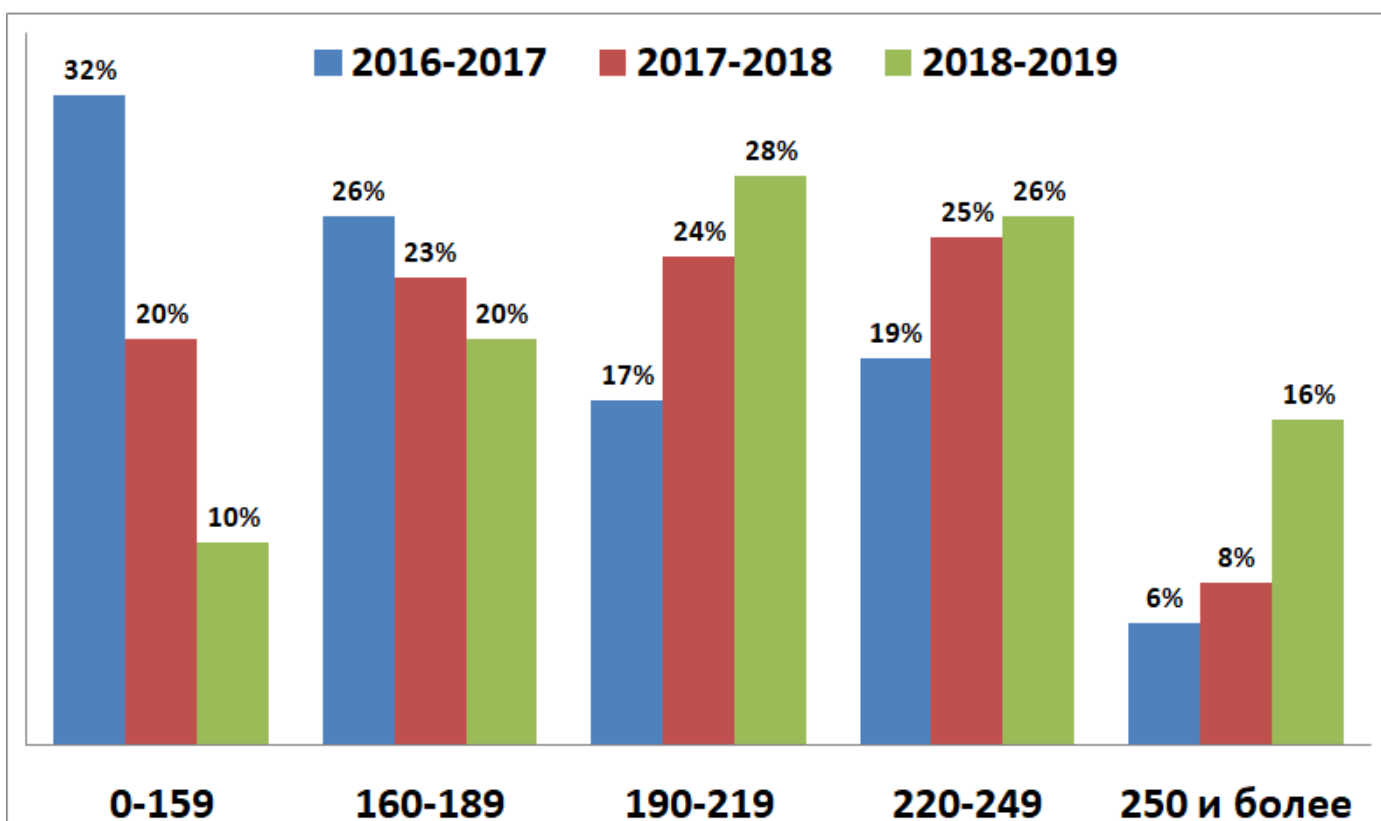
Имеют высшую квалификационную категорию - 55% педагогических работников, **первую квалификационную категорию** - 41% педагогических работников



Кадровый состав: МЭШ

	2017-2018	2018-2019
Количество грантов за вклад в развитие МЭШ	0	11
Доля учителей школы, получавших хотя бы за один месяц городскую доплату за участие в развитии МЭШ	71%	99%
Количество сценариев уроков учителей, прошедших модерацию	23	151
Педагоги, активно использующие ресурсы МЭШ	41	127

Результаты деятельности: ЕГЭ





Результаты деятельности: ЕГЭ

Наибольшая сумма баллов по трём предметам - 284 б. (11Г класс)

ПОКАЗАТЕЛЬ	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали 220 баллов и более	45	55
Количество учащихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 190 до 219 баллов	31	35
Количество учащихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 160 до 189 баллов	37	27
Количество учащихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали менее 160 баллов	35	14 (из них 4 чел. сдавали только 2 экз.)

Результаты деятельности: ЕГЭ

	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык
Количество сдававших экзамен	133	79	15	22	25	23	17	3	70	11	47
Максимальное значение	98	86	86	100	88	91	96	96	94	97	97
Среднее значение	75	63	63	69	64	64	61	68	66	74	80
Минимальное значение	38	33	40	36	34	27	40	50	39	52	52

Результаты деятельности: ОГЭ

Отношение количества учащихся, набравших 12 и более баллов за три экзамена ОГЭ, к общему количеству учащихся 9-х классов

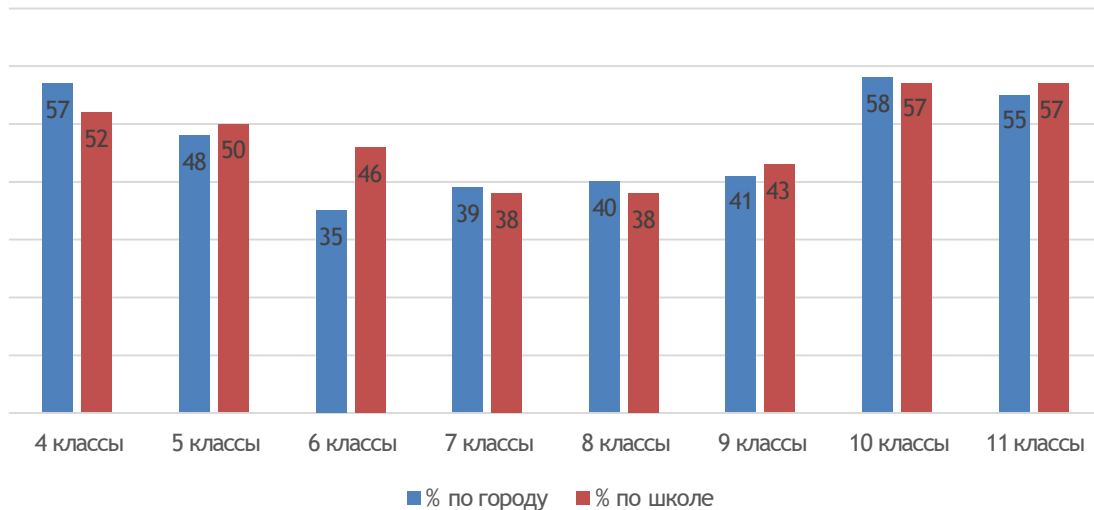


Результаты деятельности: ОГЭ

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Сумма трех отметок - 12 баллов и выше
Средняя оценка по предмету	4	3,9	3,7	4,6	3	4,1	3,6	4,4	3,8	5	129 чел.
Количество обучающихся, сдававших ОГЭ	177	177	33	29	98	38	14	55	84	3	
Качество %	71,50%	73%	58,00%	90,00%	71,00%	87,00%	66,00%	87,00%	66%	100,00%	
Количество обучающихся сдавших ОГЭ на "отлично"	54	37	4	19	31	9	0	29	14	3	
Количество обучающихся сдавших ОГЭ на "хорошо"	73	95	15	7	39	24	9	19	42	-	
Количество обучающихся сдавших ОГЭ на "отлично и хорошо"	127	132	19	26	70	33	9	48	56	3	

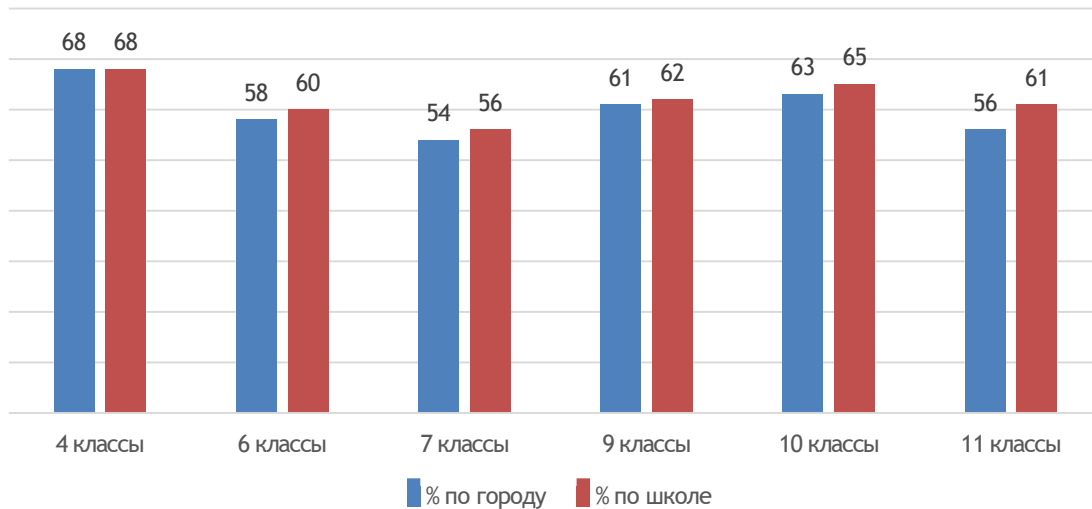
Результаты деятельности: независимые диагностики

Результаты диагностических работ МЦКО
(математика)



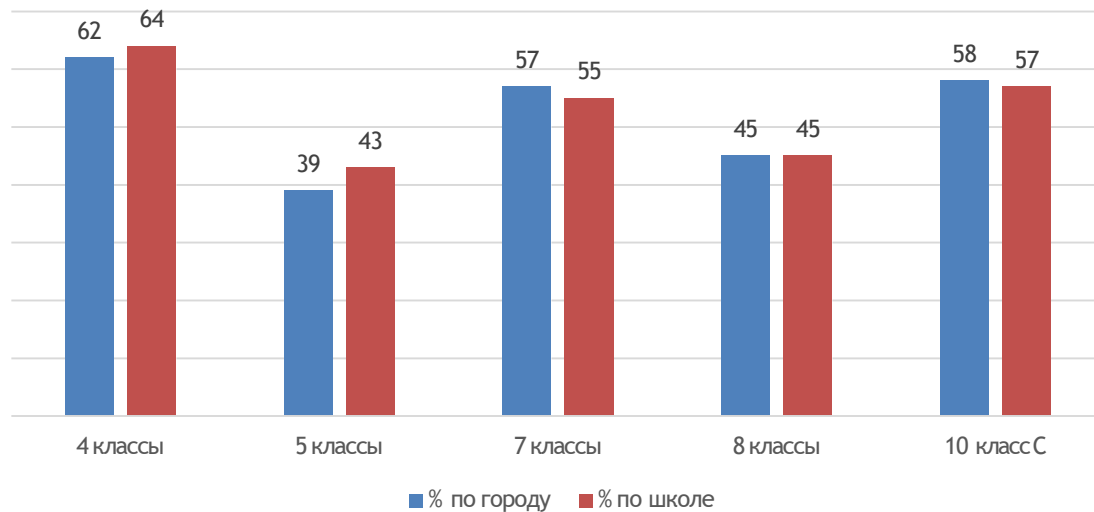
Результаты деятельности: независимые диагностики

Результаты диагностических работ МЦКО
(русский язык)



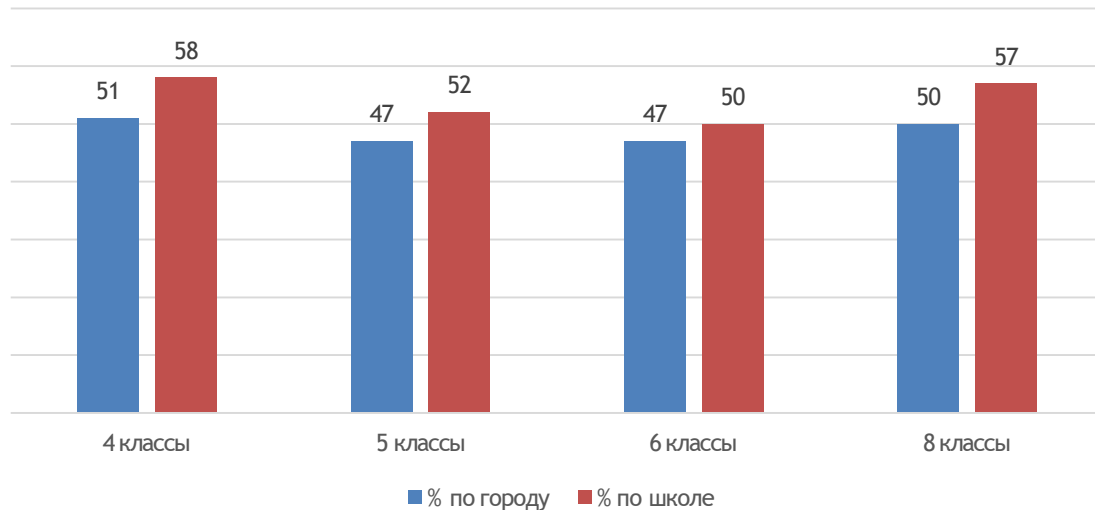
Результаты деятельности: независимые диагностики

Результаты диагностических работ МЦКО
(МПУ)

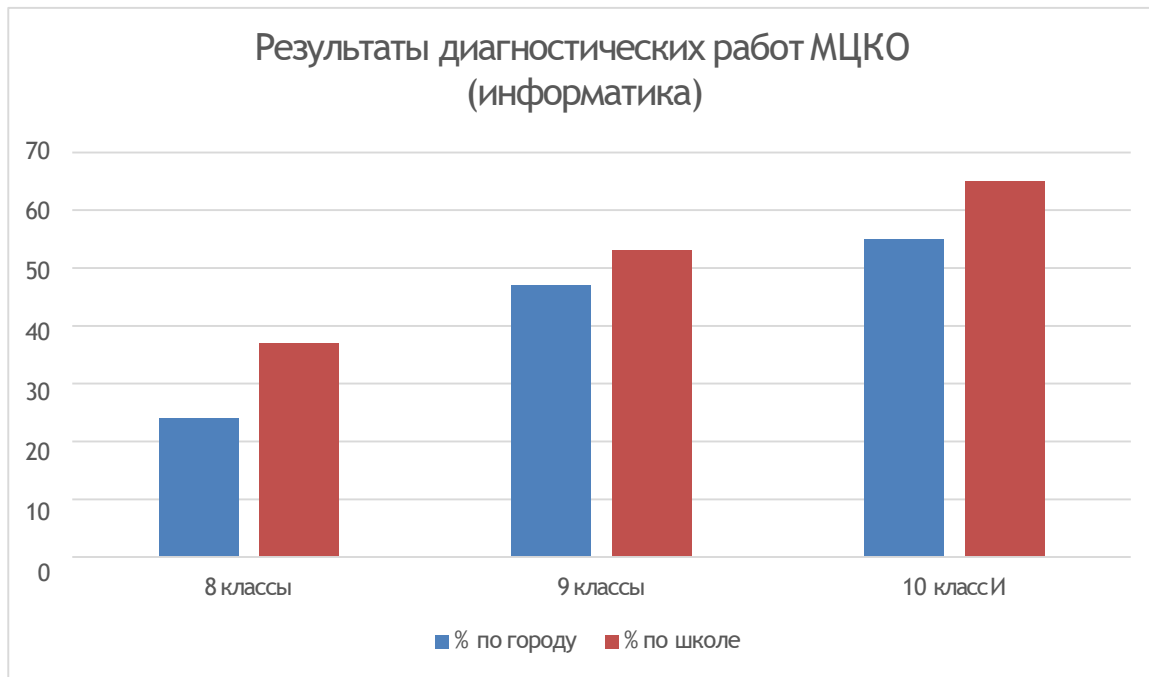


Результаты деятельности: независимые диагностики

Результаты диагностических работ МЦКО
(английский язык)



Результаты деятельности: независимые диагностики





Результаты деятельности ОО

Особые результаты	Количество	
	2017-2018	2018-2019
Отличники	218	266
Хорошисты	906	1165
Имеют одну «3»	183	169
Качество обученности во школе	53,96%	63%
Аттестаты особого образца - 9 классы	10	10
Аттестаты особого образца - 11 классы	13	13
«Золотые» медали	13	13
Московские медали	13	13
100 баллов на ЕГЭ(химия)	2 чел.	1 чел.



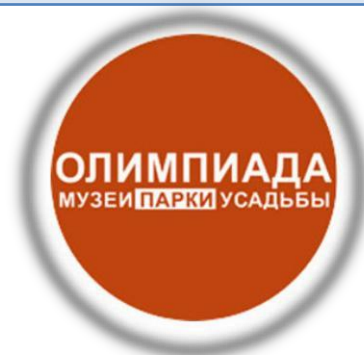
Результаты деятельности: олимпиады

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество победителей и призеров финала МОШ	2	3	8	8
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	46	55	61	57
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	1	4	6	6
Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ	0	0	0	0

Результаты деятельности: метапредметные олимпиады

Количество победителей и призеров олимпиад

Олимпиада	2017-2018	2018-2019
Музеи. Парки. Усадьбы	10	8
Не прервется связь поколений	2	7
История и культура храмов столицы	4	3





Результаты деятельности: спорт, ГО

Количество обучающихся, сдавших нормы ГО

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5	4	6	26

Участие в рейтинговых соревнованиях 2018-2019 уч.г.

Соревнование	Уровень	Результат
«Победный мяч», баскетбол	МРСД	Призеры
Президентские состязания, 6 класс	МРСД	1 место
Президентские состязания, 3 класс	МРСД	2 место



Дошкольное образование

Вариативность форм дошкольного образования:

26 групп общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания;

3 группы кратковременного пребывания от 1,5 до 3 лет общеразвивающей направленности.

Обеспечение условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном отделении:

Количество детей-инвалидов – 9;
количество детей с ОВЗ – 69.

Участие педагогов дошкольных групп в городских конференциях, семинарах-практикумах и проектах:

- Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы» - 2 команды победителей;
- Городской проект «Мир дошкольника – первый опыт» - победители в номинациях «Информационно-коммуникативные технологии в непрерывной образовательной деятельности ДООУ», в номинации «Познавательльно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста».
- II фестиваль детского творчества «Звезды Садовников» «А победа на всех одна...» - 2 и 3 места
- участники семинаров в ГППЦ в рамках Клуба специалистов дошкольного образования, - выступления на тему: "Социальное партнерство в дошкольном образовании", "Будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации"
- Участники городского проекта «Управленческая среда».

Дошкольное образование

Парциальные программы

Авторская программа Новиковой В. П.:

- Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.
- Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.
- Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет.
- Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет.

Авторская программа Николаевой С. Н.:

Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.

Протченко Т.А., Семенов Ю.А. Программа обучения плаванию детей от 2 до 7 лет.





Дошкольное образование

Участие воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях

	МЕЖРАЙОННЫХ	ОКРУЖНЫХ	ГОРОДСКИХ
1. Праздник для дошкольников «Всей семьей на стадион»		УЧАСТИЕ	
2. Фестиваль для дошкольников «Осенний марафон»		УЧАСТИЕ	
3. Соревнования дошкольников «Веселые старты»	3-е место		-
4. Турнир для дошкольников по игре в русские шашки «Юный шашкист»	1-е место	3 – место	-
5. «Мама, папа, я – спортивная семья»	Участие		-
6. Соревнование дошкольников «Школа мяча»	2-е место		-
7. Городское соревнование дошкольников по гольфу «Мы играем в гольф»	-		6 место
8. Фестиваль дошкольников по шахматам «Юный шахматист»		УЧАСТИЕ	

Дополнительное образование

Школьное отделение 2018-2019 уч.г.				Дошкольное отделение 2018-2019 уч.г.	
Бюджет		Внебюджет		Внебюджет	
Количество объединений	количество групп	Количество объединений	количество групп	Количество объединений	количество групп
103	248	30	85	16	23

Учебный год	Количество объединений	Количество направленностей	Количество обучающихся	% охвата ДО
2013/2014	22	4	750	43 %
2014/2015	57	6	1122	67 %
2015/2016	86	6	1570	84,4%
2016/2017	104	6	2063	86%
2017/2018	148	6	2519	98%
2018/2019	149	6	2493	98%



«Профессиональное обучение без границ»

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся, получивших свидетельство о профессии в рамках проекта	1	13	155

Обучение учащихся 8-9 классов проходило на базе московских колледжей:

1. Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий. МГКЭИТ. **Специальность «Оператор электронно-вычислительных машин»**
2. Московский технологический колледж. **Специальность «Слесарь по ремонту автомобилей»**
3. Колледж железнодорожного и городского транспорта. **Специальность «Слесарь по ремонту автомобилей»**
4. Московский многопрофильный техникум им. Л. Б. Красина **Специальности «Корректор», «Секретарь суда», «Делопроизводитель»**
5. Медицинские колледжи №1 и №7 по специальности **«Младшая медсестра по уходу за больными»**

Профильное обучение: «Медицинский класс в московской школе»

Медицинский класс ГБОУ Школа №1375 вошел
в ТОП лучших профильных классов Москвы
– 6 место из 69-ти участников проекта.



9 «М» предпрофильный	10 «М» профильный	11 «М» профильный
36 чел.	33 чел.	27 чел.

Результаты освоения профильных образовательных программ медицинских классов

10М СОУ	Алгебра и начала математи ческого анализа	Биология	Геометрия	ИУП	ОБЖ	Практикум по биологии	Практикум по химии	Русский язык	Химия	Шаг в медицину
	71 %	87 %	71 %	92 %	100 %	88 %	82 %	82 %	69 %	83 %

Профильное обучение: «Медицинский класс в московской школе»

Результаты ЕГЭ в 11 «М» классе

Класс	ФИО	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	7 – История	Обществознание	Литература	Математика базовая
11М	Максимальное значение	94	80	66	100	91	79	79	73	5
	Среднее значение	77	63	66	69	64	79	66	73	5
	Количество сдававших экзамен	27	14	1	19	20	1	3	1	13

Все средние значения по школе (11 «М» класс) выше средних значений России

Профильное обучение:

«Медицинский класс в московской школе»

Результаты предпрофессионального экзамена 11М класса

Кол-во сдававших, чел.	27
Средний балл	64,8
Набрали более 60 баллов (идет в зачет), чел.	20 (74%)
Максимальный балл	84

КОНФЕРЕНЦИИ И ОЛИМПИАДЫ

16 призеров и победителей
муниципального этапа ВсОШ по
химии и биологии

Результаты НОКЗ по биологии и химии в 10М и 11М классах - от
62 до 93 баллов (выше городского уровня)

Призеры
регионального
этапа ВсОШ –
биология (2 чел.) и
химия (1 чел.)

Третья открытая научно-практическая конференция «Старт в медицину»
Форум "Москвичам – здоровый образ жизни" (ВВЦ)

Третья научно-практическая конференция проектных и исследовательских
работ «Народная аптека в современном мире»

XXVIII Московская открытая научно-практическая конференция (конкурс) «Поиск-НИТ»

Конференция «Практико-клиническая образовательная программа - диагностика»

Междисциплинарная конференция «Современные алгоритмы и стандарты лечения в
гастроэнтерологии» Центральный Дом Ученых РАН





Профильное обучение: «Медицинский класс в московской школе»

МГК исследований и проектов	Призеры (город)
Городское соревнование «Первая помощь»	Призеры (город)
Олимпиада школьников по биологии МПГУ	Призеры (город)
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии	Призеры (Россия)
Московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших школьников и студентов колледжей «Искусство Познания»	Победители и призеры (город)
Олимпиада школьников «Ломоносов»	Призеры (Россия)
МИСиС зажигает Звезды (химико-технологическое направление)	Победители и призеры (город)
Открытая химическая олимпиада	Победитель (город)
Отраслевая олимпиада «Газпром»	Победитель (город)

Профильное обучение: «Медицинский класс в московской школе»



Профильное обучение: «Инженерный класс в московской школе»

Инженерный класс ГБОУ Школа №1375 вошел
в ТОП лучших профильных классов Москвы
- 25 место из 104 участников проекта.



9 «И» предпрофильный	10 «И» профильный	11 «И» профильный
28 чел.	31 чел.	29 чел.

Результаты освоения профильных образовательных программ инженерных классов

10 И СО У	Алгебра и начала математ и ческого анализа	Геометрия	ИУП	Информатика	Математический практикум	Программирование	Русский язык	Физика	Химия
	54 %	52 %	92 %	79 %	52 %	78 %	68 %	65 %	60 %



Профильное обучение: «Инженерный класс в московской школе»

Результаты ЕГЭ по профильным предметам 11 «И» класса

Результаты ЕГЭ по профильным предметам	Математика профильная	Физика	Информатика
Максимальное значение	86	86	88
Среднее значение	63	63	64
Количество сдававших экзамен	79	15	25
Набрали более 70 баллов	23	3	10
% набравших более 70 баллов	29%	20%	50%

Средние значения ЕГЭ по предметам: русский язык, математика профильная, информатика, физика – выше среднего значения по России в 2019 году.

Результаты предпрофессионального экзамена

Кол-во сдававших, чел.	27
Средний балл	66,7
Набрали более 60 баллов (идет в зачет), чел.	24 (89%)
Максимальный балл	92



Профильное обучение: «Инженерный класс в московской школе»

МИСиС зажигает Звезды	Победители и призеры
Конкурс 3D БУМ 2019	2 место в городе
Командное Стратегическое Московское Соревнование «КОСМОС»	Победители этапов и призеры финального соревнования
«73 Дни Науки»	Призеры
Конференция «Поиск – НИТ»	Призеры
Отраслевая олимпиада «Газпром» по химии	Победитель
WorldSkills Russia JUNIOR, компетенция IT-решения для бизнеса	Призеры отборочного этапа, участники регионального
Московская Проектная химическая олимпиада	Победитель
Турнир имени М.В. Ломоносова	Призер
Соревнование «Хакатон» Информационная безопасность	Призеры



Профильное обучение: «Инженерный класс в московской школе»

Участие в заключительном этапе конференции «Инженеры будущего»

Проектная работа	Направление	класс
Автоматизированная теплица	Интеллектуальные робототехнические системы, беспилотные аппараты	11
Особенности гидропонных систем	Интеллектуальные робототехнические системы, беспилотные аппараты	10
Программное обеспечение синтеза геометрической конструкции мобильной шины	3D-моделирование, 3D-печать и VR/AR-технологии	10
Создание компьютерной игры с элементами обучения, по эпохе Древней Греции	3D-моделирование, 3D-печать и VR/AR-технологии	10
Разработка планировки пространства в рекреационной зоне МИСиС	Строительство, дизайн и архитектура	10
Гидрофобный фильтр	Прикладная химия, физическая химия	10
Программное обеспечение синтеза геометрической конструкции мобильной шины	IT в медицине, биомедицинские технологии, медицинское приборостроение, бионика	10
Системы рекупераций в гибридном автомобиле	Машиностроение, транспорт	10
Мобильная система видеосъемки "ПАУК"	Интеллектуальные робототехнические системы, беспилотные аппараты	10
3D-моделирование для конструирования деталей и механизмов	3D-моделирование, 3D-печать и VR/AR-технологии	10
Углеродные материалы для супер конденсаторов	Прикладная химия, физическая химия	10
Марсианская станция связи и сбора солнечной энергии	Интеллектуальные робототехнические системы, беспилотные аппараты	11



Профильное обучение: «Инженерный класс в московской школе»





Задачи, направления и перспективы работы педагогического коллектива на 2019-2020 уч.г.

Приоритетные направления деятельности на 2019-2020 учебный год

Обеспечение качественного массового образования:

- повышение результатов ГИА;**
- повышение соответствия независимых диагностик и текущих результатов, результатов добровольных диагностик МЦКО;**
- подтверждение результатов обязательных диагностик МЦКО.**



Задачи, направления и перспективы работы педагогического коллектива на 2019-2020 уч.г.

1. Повышение качества образования в образовательном учреждении:

- развитие ВСОКО: в течение учебного года проведение и проверки независимых проверочных работ независимыми экспертами; соблюдение требований объективности оценивания; активное участие учителя-предметника и ученических коллективов во внешних диагностических работах; введение в практику работы учителя анализ и обработку образовательных дефицитов у учащихся;
- прохождение учителями школы независимых диагностик по предмету и метапредмету (на любом уровне образования), включая диагностические работы и ликвидация личных профессиональных дефицитов;
- активизация работы с порталом «Мои достижения»;
- активное использование ресурсов МЭШ;
- совершенствование учителя в вопросах прогнозирования результатов учащихся на основании данных промежуточного контроля в соответствии с критериями МЦКО; отслеживание динамики качества успеваемости учащихся с помощью «Листов роста», организация для педагогов в школе круглого стола «Отметка и оценка».



Задачи, направления и перспективы работы педагогического коллектива на 2019-2020 уч.г.

2. Совершенствование работы учителей в области подготовки учащихся к итоговой аттестации (в формате ЕГЭ и ОГЭ):

- посещение курсов ПК по вопросам подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ и ОГЭ;**
- совершенствование учителя в вопросах прогнозирования результатов учащихся на ЕГЭ и ОГЭ на основании данных промежуточного контроля, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося с помощью «Листов роста»;**
- поиск новых ресурсов каждым учителем-предметником в реализации задачи - достижение максимального показателя на итоговой аттестации (например, 100баллов на ЕГЭ) учащимися: добиться снижения количества обучающихся на «удовлетворительно» до 15% и увеличения доли, сдающих на отметки «4» и «5» до 90%**



Задачи, направления и перспективы работы педагогического коллектива на 2019-2020 уч.г.

3. Работа в области развития и совершенствования школьного олимпиадного движения:

- обеспечить обязательное условие участия обучающихся профильных классов во ВсОШ , условия для обязательного массового участия во ВсОШ и МОШ (ДО 100%);
- реализовать ресурс сотрудничества с АПО в полном объеме;
- повысить эффективность подготовительной работы с учащимися - участниками олимпиад разного уровня.

4. Совершенствование системы работы по профилактике правонарушений:

- Своевременное выявление детей группы образовательного и социального риска и вовлечение их в систему разного рода профилактических мероприятий, включая занятия в рамках дополнительного образования.



Задачи, направления и перспективы работы педагогического коллектива на 2019-2020 уч.г.

5. Совершенствование работы в области формирования профессиональных компетенций обучающихся (WorldSkills, KidSkills, Абилимпикс):

- *расширить круг охвата обучающихся школы, вовлеченных в движение World skills, Junior skills, Абилимпикс по различным компетенциям;*

6. Активизация работы в области социокультурной деятельности:

- *активное вовлечение обучающихся каждого класса в участие в городских образовательных проектах - участие в олимпиадах: «Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы», «Не прервется связь поколений», «Московский экскурсовод» «Учебный день в музее», и др.);*
- *сотрудничество в этом направлении с семьями обучающихся.*



Задачи, направления и перспективы работы педагогического коллектива на 2019-2020 уч.г.

7. Развитие комфортной образовательной среды для каждого обучающегося школы:

- повышение уровня профессионализма классного руководителя, учителя-предметника, работников школьной социально-психологической службы;**
- проведение внеклассной работы по профориентации учащихся на разных ступенях образования;**
- развитие преемственности дошкольной и начальной, начальной и основной ступеней образования;**
- трансляция и поддержание положительного имиджа школы.**

8. Активизация работы в области спорта и популяризации комплекса ГТО:

- расширение спектра спортивных кружков и секций в системе ДПО школы;**
- вовлечение максимального количества детей-участников движения ГТО;**
- пропаганда здорового образа жизни, просветительская работа среди воспитанников дошкольного отделения и обучающихся школы и их родителей.**



Задачи, направления и перспективы работы педагогического коллектива на 2019-2020 уч.г.

9. Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»:

-продолжение сотрудничества с колледжами города Москвы и расширение спектра специальностей, предлагаемых обучающимся; увеличение количественного показателя обучающихся школы, получающих Свидетельство об освоении профессии.

10. Предпрофессиональное обучение. Медицинский и инженерный классы:

- формирование положительного отношения обучающихся к освоению новых профессий;**
- повышение качества образования в профильных и предпрофильных классах за счет ресурсов города;**
- обеспечение роста количества обучающихся в профильных классах, успешно сдающих предпрофессиональный экзамен (до 100%).**
- Активное участие в Субботах Московского Школьника.**



Задачи, направления и перспективы работы педагогического коллектива на 2019-2020 уч.г.

11. Развитие школьной системы ДПО:

- увеличение охвата обучающихся школы, вовлеченных в систему ДПО до 100%;
- увеличение количества секций и кружков технической и естественно-научной направленности до 60%.

12. Популяризация идей стратегии развития московского образования:

- трансляция образовательных результатов и достижений школы;
- активное участие в различных городских образовательных проектах;
- организация и проведение родительских суббот.



ГБОУ Школа №1375

ПУСТЬ КАЖДЫЙ ЗДЕСЬ НАЙДЕТ СЕБЯ!

Контактная информация: тел. +7 (499) 618-15-35 сайт <http://sch1375u.mskobr.ru>
e-mail 1375@edu.mos.ru