

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
города Москвы  
«Школа с углубленным изучением английского языка № 1375»



*Публичный доклад директора  
государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы  
школы с углубленным изучением английского языка  
№ 1375  
(2015-2016 уч.год)*

*Пусть каждый здесь найдет себя!*

**Содержание**

1. Визитная карточка образовательного учреждения
2. Характеристика педагогического коллектива
3. Особенности образовательного процесса
4. Коллегиальное управление
5. Дополнительное образование
6. Результаты обучения
7. Работа с детьми повышенной мотивации, одаренными детьми
8. Проектная деятельность учащихся
9. Обобщение педагогического опыта учителей
10. Создание единой информационной образовательной среды
11. Профилизация обучения

12. Школьные традиции

13. Создание в образовательном пространстве школы условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников

## 1. Визитная карточка образовательной организации

1. Образовательное пространство ГБОУ Школа № 1375 представлено как единое организационное, экономическое, правовое, методическое пространство на официальном сайте <http://sch1375u.mskobr.ru>.

ГБОУ Школа № 1375 в конкурсе на Грант Правительства Москвы в сфере образования обучающимся и студентам, достигшим высоких образовательных и творческих результатов, проводимом с 2013 года среди школ-участников находится в рейтинге ТОП-400.

С 2015г. ГБОУ Школа № 1375 является школой-партнером компании Cisco с правом обучения по курсу IT Esencial.

Заключены договоры-соглашения с высшими и средними образовательными организациями: Первый московский государственный медицинский университет им. Сеченова, Российский медицинский университет им. Пирогова, Государственный университет управления, Московский педагогический государственный университет, Московский городской педагогический университет, Московский институт стали и сплавов, Политехнический колледж № 39, Технологический колледж № 34, Колледж декоративно-прикладного искусства им. К. Фаберже.

ГБОУ школа с углубленным изучением английского языка №1375 работает в режиме образовательного комплекса с 1 сентября 2012года. В состав образовательного комплекса вошли шесть разнопрофильных образовательных учреждений, обучающихся детей и подростков разных возрастных групп (от 2,5 лет до 17 лет). 29 февраля 2016 мы получили еще одно здание, исключительно под старшую профильную школу. Это здание, где ранее располагалось Управление образования ЮАО, было передано Департаментом образования города Москвы. Пространство новой школы выстроено по модульному принципу, соответствует профильному направлению. В каждом модуле создана экспериментальная среда-лаборатория, оснащенная современным интерактивным оборудованием:

интерактивные доски, лингафонный кабинет с программным комплексом;  
цифровые лаборатории по химии, биологии, физике;

электронные микроскопы; системы тестирования и опроса;  
3-D класс.

Единая методическая тема, над реализацией которой работает педагогический коллектив, *«Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»*

Девиз работы педагогического коллектива: «Раскрытие способностей каждого обучающегося!»

Педагогическое кредо: «Современной школе — современный педагог: всё начинается с нас!».

Миссия образовательного учреждения ГБОУ школа № 1375 всестороннее развитие каждого ребенка, раскрытие его индивидуальности и одаренности

в условиях психологической комфортности вариативного образовательного пространства школы-комплекса

**Цель:** Формирование и воспитание успешной, самодостаточной, счастливой личности, способной достичь высоких образовательных и личностных результатов, необходимых для успешной социализации, профессиональной самореализации и конкурентоспособности в России и за рубежом.

Для достижения поставленных целей и в соответствии с целями и задачами Программы развития столичного образования и Программы развития школы, педагогический коллектив ГБОУ Школа №1375 решает задачи:

- ✓ Создание образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, совершенствование и расширение возможностей многопрофильного образования как инструмента успешной социализации выпускников, доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Создание современной системы непрерывного самообразования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов;

- ✓ Обеспечение тесного взаимодействия между школой, средними и высшими образовательными учреждениями, производственными предприятиями, культурными центрами г. Москвы.

ГБОУ Школа № 1375 расположена в районе Нагатино-Садовники ЮАО г. Москвы. На 1 мая 2015-2016 учебного года общая численность обучающихся составляла 1853 чел. – 70 классов, общая численность воспитанников – 662 – 31 группа. На 01 июня 2015-2016 учебного года общая численность обучающихся составила 2515 чел. С каждым годом наблюдается положительная динамика контингента обучающихся.

В ГБОУ Школа № 1375 в результате тесного взаимодействия всех структурных подразделений отрабатывается непрерывность и преемственность образования дошкольного и школьного отделений, внедряются дифференцированные формы и технологии непрерывного информационно-технологического, математического, естественно-научного, лингвистического образования, доступного для детей разных возрастных групп, мотивационных потребностей и физических возможностей.

Наиболее востребованными и успешно реализуемыми в 2015-2016 уч.г. стали **предметные профили**:

- социально-экономический,
- гуманитарный,
- технологический,
- естественнонаучный.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей в ГБОУ Школа № 1375 в 2016-2017 уч.г. будут функционировать **пять профильных 10-х классов, причем гуманитарный профиль разделится на гуманитарный-филологический и гуманитарный -исторический, и четыре 11-х профильных классов**– (количество обучающихся – 254 чел), обозначены профили обучения. На базе Первого МГМУ им Сеченова, НИТУМИСиС, МПГУ, МГПУ обучающиеся школы участвуют в научно-практических конференциях, вузовский олимпиадах, Университетских субботах, Днях открытых дверей и т.д.

В сентябре 2015 года школы вошла в проект департамента образования г. Москвы по развитию профильного образования. Школа включена в проекты «Медицинский класс в Московской школе» и «Инженерный класс в Московской школе».

## 2. Кадровый ресурс.

В ГБОУ школа № 1375 работает стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, который ежегодно пополняется молодыми специалистами. Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет.

**Педагогический коллектив** представлен администрацией, коллективом педагогических работников (воспитатели дошкольного и школьного отделений, учителя, педагоги-психологи, логопеды, педагоги дополнительного образования), коллективом обучающихся, иными участниками образовательных отношений - представителями общественного самоуправления (члены Управляющего совета школы).

В 2015-2016 уч.г. 22 учителя школы участвовали в метапредметной олимпиаде «Московский учитель». В очный этап вышли 4 учителя – Крутикова Татьяна Александровна – ин.яз., Ленская София Михайловна - ин.яз, Киселева Надежда Николаевна – информатика.

Основная доля педагогов – это  $\frac{3}{4}$  коллектива - 242 педагога (80%) в возрасте от 25-55 лет нацелены на создание эффективной системы образования, отвечающей запросам времени, способны максимально реализовать свой потенциал, а 57% педагогов (возраст от 35-55 лет) не только накопили богатый опыт, но продолжают изучать и применять прогрессивные методы преподавания. А среди учителей пенсионного возраста немало тех, кто творчески и ответственно относится к своей работе, пользуется огромным уважением и детей, и коллег. Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет.

**Кадровая политика** - один из важнейших ресурсов развития нашей школы. В образовательном комплексе ГБОУ школа № 1375 работают:

- **Заслуженных учителя РФ** – 3 педагога - Громцева О.И, Чернышева Л.В., Еронина О.И.;
- **Почетные работники общего образования РФ** – 12 человек:- Михарева Н.Б., Косачева Е.Ю., Ленский В.И., Бобкова Т.В., Чернышева Л.В., Корнеева И.Г., Барабанова Л.А., Власова М.Н., Костромина Л.Н., Кузина О.П., Русанова Е.Б., Громцева О.И.;
- **Отличники народного образования** – 4 человека: Колюсина В.В., Еронина О.И., Дубровская С.А., Балашова М.М.
- **Имеют Ведомственные награды:**
  - Почетная грамота Минобрнауки РФ – 14 человек
  - Почетная грамота Департамента образования города Москвы - 6 педагогов: Безыкорнова Л.В., Бралгина В.Е., Гусельникова Е.И., Казаку И.В., Лезжова О.В., Тишкина А.И.
  - Грамота ЮОУО ДО города Москвы - 7 педагогов: Анцифрова Т.В., Сеселова Е.Г., Игнатов А.И., Крутикова Т.А., Любимая Е.И., Романова А.Н., Тарасова Е.Ю.
  - Благодарность за организацию и проведения всероссийских конкурсов, окружных и московских олимпиад, спортивных соревнований, всероссийских и московских викторин по разным предметам - педагогов: Бобкова Т.В., Колюсина В.В., Федорова И.Л., Макарова И.Н., Власова М.Н., Курникова Е.В., Сипаро Е.Г., Бокаева Ю.Б., Русанова Е.Б. Веселова Е.Г.
- **Награждены орденом «Синергия»** за заслуги в области образования ЮОУО ДО г. Москвы –3 чел Дубровская С.А., Ленская С.М., Барабанова Л.А.
- **Грант Москвы в области образования** – 1 чел. Громцева О.И.
- **Премия им. Вильчанской** – 1 чел. Громцева О.И.
- **Почетный Грант Департамента образования Москвы** - 43 человека
- **Грамота ЮОУО г. Москвы** – 96 человек
- **Имеют ученую степень:**
  - Кандидатов педагогических наук – 5 человек: Станинова Л.В. Пушкина А.Н. Корнеева И.Г. Гоглова М.Н., Галамян Л.И.
  - Обучаются в магистратуре – Бобкова Т.В.
- **Имеют Правительственные награды:**
  - Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» - 1 человек - Корнеева И.Г.
  - Медаль "В память 850-летия Москвы" – 15 чел.
- Имеют **высшую** квалификационную категорию - 71 человек
- Имеют **первую** квалификационную категорию – 68 человек
- Учителя и воспитатели школы № 1375 постоянно повышают педагогическое мастерство, обучаются на плановых и внеплановых курсах.

— В период 2015-2016 учебного года **81** педагогический работник школы обучался на плановых (по приказу) и внеплановых курсах повышения квалификации на базе МИОО, МПГУ, МФЮА, МГППУ, Издательство «Учитель».

**Динамика роста профессионального потенциала педагогического коллектива с момента создания образовательного комплекса представлена в таблице**

| <b>Профессиональные группы</b>                           | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b>                          | <b>2015</b>                               | <b>2016</b>                               |
|--|-------------|-------------|--------------------------------------|---|---|
| Высшая квалификационная категория                        | 57          | 63          | 67                                   | 71  | 74 (67)                                   |
| Первая квалификационная категория                        | 41          | 49          | 55                                   | 68  | 83  |
| Их них аттестованы на ВКК и первую КК в текущем году     | 10          | 19          | 31                                   | 36  | 36  |
| Аттестованы на соответствие в должности                  | 6           | -           | -                                    | 4   | 12  |
| Подали заявление на повышение квалификационной категории | 6           | 11          | 31<br>(повысили категорию – 17 чел.) | 22<br>(повысили категорию из 36 подавших) | 25<br>(повысили категорию из 36 подавших) |

### Результаты аттестации 2015-16 уч.г.

**Повысили квалификационную категорию – 36 чел.**

- Высшая категория:           **12 чел.**

Из них

- учителей – 11
- воспитателей – 1
- др. педработников – -

Из Дошкольного отделения – 1 чел.



- Первая категория: 24 чел.

Из них

- учителей – 10
- воспитателей – 9
- др. педработников – 5
- Из Дошкольного отделения – 13 чел.
- **Всего повысили квалификационную категорию 25 человек (70%)**

### **Повышение профессиональной компетенции педагогических работников школы**

Индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций каждого учителя выстраивалась в 2015-2016 уч.г. в соответствии с возможностями школы и города. В проведении занятий для учителей-предметников принимали участие преподаватели московских научно-исследовательских институтов (НИИСО, МИОО, АПК и ППРО), ВУЗов (МПГУ, МИСиС, ГУУ), УЦ издательства «Просвещение»

В 2015-2016 уч.г. на **внеплановые курсы** повышения квалификации были направлены **80 педагогических работников** дошкольного и школьного отделений **и 3 администратора**.

Выбранные педагогами направления повышения квалификации соответствуют приоритетам развития московского образования:

В рамках введения ФГОС в дошкольном отделении проводились обучающие семинары, семинары-практикумы, консультации, повышающие профессиональный уровень педагогов-воспитателей.

**В рамках внутришкольной системы повышения** квалификации на базе школы проведены следующие мероприятия:

- « Особенности инклюзивного образования» - начальная школа, дошкольное отделение и педагоги-психологи
- « Технологии смыслового чтения» - учителя русского языка и литературы
- « Фестиваль педагогических идей»

Педагогические работники школы в целях самообразования активно используют дистанционные формы обучения. За 2015-2016 уч.г. 108 учителей и воспитателей прослушали более 46 вебинаров.

Учебные семинары практикумы, организованные на базе школы, в 2015-2016 уч.г. прошли 48 педагогов школьного отделения и 60 воспитателей дошкольного отделения. Все участники семинаров получили сертификаты.

### **Управление образовательным процессом школы.**

Управление осуществляется Педагогическим советом и Управляющим советом школы.

**Высшим органом управления** является Педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом, утверждается Методическим советом, учитывается при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. В 2015-2016 уч.г. в школе были проведены тематические педсоветы:

28.08 2015. Качественное образование – ресурс устойчивого развития школы. Становление Школы успеха. Проблемы и достижения

16-21.11 2015 Развитие познавательной активности обучающихся. Создание целостной системы работы с высокомотивированными детьми

15-21.03 2016 Урок, каким он должен быть сегодня. Современные педагогические технологии как необходимое условие эффективности образовательного процесса (в деятельности педагога) - видеопрезентации

К **совещательным органам управления** относятся профессиональные объединения, деятельность которых направлена на решение текущих и перспективных возникающих образовательных и профессиональных проблем: Методический совет, школьные предметные кафедры, творческие группы педагогов.

**Управляющий совет школы** – представительный орган государственно-общественного управления, к полномочиям которого относится организация изучения социального заказа родителей, организация общественного контроля, привлечение и расходование бюджетных средств.

**Родительский комитет** является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы.

Управление образовательным процессом в 2015-2016 уч.г. осуществлялось через предметные кафедры. Каждая кафедра на протяжении всего учебного года работала по четко определенным задачам и выбранным направлениям повышения познавательной активности и подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ.

#### Школьные предметные кафедры

- Кафедра начального образования «Познание» (Зав.каф. В.А.Мельникова)
- Кафедра русской словесности «Родное слово» (Зав.каф. Т.В. Бобкова)
- Кафедра лингвистического образования «Лингва» (Зав.каф. Т.А.Крутикова)
- Кафедра предметов естественно-математического и информационного цикла (математики, информатики и ИКТ, физики) «МИФ» (Зав.каф. Ю.Б. Бокаева)

- Кафедра современного естествознания «Природа» (Зав.каф. И.Г. Корнеева)
- Кафедра предметов художественно-эстетического цикла «Искусство» (Зав.каф. И.Н. Макарова)
- Кафедра физкультурно-оздоровительной работы «Здоровье и спорт» (Зав.каф. Е.И. Любивая)

Приоритетные направления работы предметных кафедр в 2015-2016 уч.г.:

- повышение роли предметов учебного плана школы во всестороннем развитии школьников,
- внедрение инновационных методов, форм, технологий в содержание образования, активное использование диагностических методик, технологий рефлексивного обучения, технологий творческого развития и др.
- укрепление материально-технической базы предметных кабинетов, использование современных медиатехнологий, методических и дидактических материалов кабинета (таблицы, аудио-, видеоматериалы, раздаточный материал).

Ключевые мероприятия работы кафедр:

- Проведение открытых уроков, обмен опытом
- Участие в общешкольных, муниципальных, окружных и городских мероприятиях
- Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам
- Посещение модульных курсов повышения квалификации
- Творческие и аналитические отчёты учителей

### **Особенности образовательного процесса.**

Создание организационно-педагогических условий для развития индивидуальных образовательных траекторий обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива школы. ГБОУ школа № 1375 – это образовательное учреждение, реализующее углубленное изучение английского языка с 2 класса. С 5 класса осуществляется углубленное изучение отдельных предметов: математика, информатика, история, обществознание, русский языка. В 2015-2016 уч.г. все 10-е классы обучались по индивидуальным учебным планам. Возросла доля обучающихся начальной, основной и старшей школы с использованием дистанционных образовательных технологий в обучении и оценке качества образовательной подготовки.

В школе реализуются основные образовательные программы, содержание которых соответствует требованиям ФГОС:

- **Основная образовательная программа дошкольного образования** - по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям Стандарта дошкольного образования

- **Основная образовательная программа начального образования** - по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года. В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов и части учебного плана полностью соответствуют ООП. Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся.
- **Основная образовательная программа основного общего образования** - по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5 -6-7,8 классов. Разрабатывается образовательная программа в соответствии с установленными требованиями для 9 классов с учётом использования элементов эффективного учебного плана. Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются педагогические приемы, методы, формы и технологии индивидуализированного образования. В различных формах внеурочной деятельности занято 85-90% обучающихся по разным направлениям.
- **Основная образовательная программа среднего общего образования** - по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана для 10 классов. Разрабатывается образовательная программа в соответствии с установленными требованиями для 11 классов с учётом использования профильного учебного плана.
- **Программы дополнительного образования** – по структуре и содержанию соответствующие базовому и углубленному уровням, включающим участие не менее 50% занимающихся в общегородских мероприятиях, входящих в утвержденные ведомствами и вхождение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденные ведомствами перечни.aa

## **Дополнительное образование в ГБОУ СОШ № 1375**

Важной частью образовательного процесса второй половины дня в школе является **дополнительное образование**. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает школьникам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. В результате работы педагогического коллектива родителями, педагогами культурных, спортивных учреждений в школе сформировалась широкая система по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

*В 2015-2016 учебном году* в школьном отделении в системе дополнительного образования по различным направленностям были открыты и работали 86 детских объединений (на бюджетной и внебюджетной основе).

Система дополнительного образования в школе в 2015-2016 учебном году была представлена различными направленностями:

- физкультурно-спортивной;
- технической;
- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой.

Были сформированы:

86 детских объединений из которых:

66 на бюджетной основе (3624 ребенка посещает)

20 на внебюджетной основе (512 детей посещает);

в которых сформировалось 302 группы, из которых:

276 групп в школьном отделении, 26 групп в дошкольном отделении, 230 групп на бюджетной основе, 72 групп на внебюджетной основе.

В целях предоставления больших возможностей в выборе дополнительных занятий детям на базе школы на основании заключенных договоров «Безвозмездного пользования на условиях почасового использования нежилыми помещениями, закрепленными на праве оперативного управления за государственными учреждениями города Москвы» ГБОУ школа № 1375 и ГБОУ дополнительного образования детей спортивной направленности города Москвы Специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва № 49 «Тринта» имени Ю.Я. Равинского Департамента физической культуры и спорта города Москвы, были открыты на бюджетной основе спортивная секция по баскетболу с 01.09.2015г. (2 группы) и с ГБУ «Спортивная школа Олимпийского резерва №65 «Ника» Москомспорта была открыта секция по волейболу с 07.09.2015г. (1 группа).

Количество детских объединений и групп дополнительного образования.

| Школьное отделение            |                         |                               |                         | Дошкольное отделение          |                         |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Бюджет                        |                         | Внебюджет                     |                         | Бюджет                        |                         |
| <i>Количество объединений</i> | <i>Количество групп</i> | <i>Количество объединений</i> | <i>Количество групп</i> | <i>Количество объединений</i> | <i>Количество групп</i> |
| 66                            | 230                     | 20                            | 46                      | 4                             | 26                      |

Образовательные программы дополнительного образования охватывают детей 6-18 лет, рассчитаны на 5 месяцев, 1 год, 2 года обучения и предполагают проведение как теоретических, так и практических занятий.

Всего на занятия в системе дополнительного образования (на бюджетной основе) отводится с 01.09.2015г. по 22.05.2016г. - **283 часа в неделю.**

Из них:

Техническая направленность- 25 часов в неделю.

Художественная направленность - 44 часов в неделю.

Естественнонаучная направленность – 59 часов в неделю.

Физкультурно-спортивная направленность –34 часов в неделю.

Туристско-краеведческая направленность – 27 часов в неделю.

Социально-педагогическая направленность - 94 часа в неделю.

Охват обучающихся школьников дополнительным образованием по направлениям.

| Содержание информации по направлениям | Всего | % |
|---------------------------------------|-------|---|
|                                       |       |   |

|  |             |              |
|--|-------------|--------------|
| <i>1. Физкультурно-спортивная</i>                          | 364         | <b>8,7%</b>  |
| <i>2. Техническая</i>                                      | 100         | <b>2,4%</b>  |
| <i>3. Художественная</i>                                   | 691         | <b>16,5%</b> |
| <i>4. Социально-педагогическая</i>                         | 1727        | <b>42%</b>   |
| <i>5. Естественнонаучная</i>                               | 789         | <b>19%</b>   |
| <i>6. Туристско-краеведческая</i>                          | 524         | <b>12,5%</b> |
| <b>Итого учащихся в доп. образовании:(человеко-кружки)</b> | <b>4196</b> |              |

**Занятость школьников в дополнительном образовании в 2015-2016 учебном году.**

Численность детей, занимающихся в различных кружках, секциях, клубах в дополнительном образовании на 2015-2016 учебный год составила - **4538** из них:

- школьников – 4196 человек;
- дошкольников - 342 человека;

Динамика охвата обучающихся школьников системой дополнительного образования по годам.

| <b>Учебный год</b> | <b>Количество объединений</b> | <b>Количество направленностей</b> | <b>Количество обучающихся</b> | <b>% охвата ДО</b> |
|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 2013/2014          | 22                            | 4                                 | 750                           | 43 %               |
| 2014/2015          | 57                            | 6                                 | 1122                          | 67 %               |

|                  |           |          |             |              |
|------------------|-----------|----------|-------------|--------------|
| <b>2015/2016</b> | <b>86</b> | <b>6</b> | <b>1570</b> | <b>84,4%</b> |
|------------------|-----------|----------|-------------|--------------|

### **Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся и воспитанников**

Главным приоритетом воспитания и социализации обучающихся в ГБОУ СОШ № 1375 является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору направлений и уровня образования, будущей профессии, ранней социализации и здорового образа жизни, ценностей – Отечество, семья, свобода, культура, экологическое благополучие

Учащиеся ГБОУ Школа № 1375 принимали участие в городской олимпиаде «Музеи. Парки Усадьбы», «Не прервется связь поколений»- 8 призеров. По результатам квест-игр школьные команды «Пятый элемент», «Из прошлого в настоящее» стали победителями и призерами. За 2015-2016 уч.г. разными возрастными группами школьников было посещено 110 мест культурного наследия России – музеев, усадеб, парков. Всего в экскурсиях участвовало более 1500 школьников.

1. Государственный исторический музей,
2. Музей-усадьба «Царицыно»,
3. Дом-музей М.Ю. Лермонтова,
4. Государственный музей А.С. Пушкина
5. ГМИИ им. А.С. Пушкина,
6. Государственная галерея И.Глазунова,
7. Музей Героев Советского Союза и России,
8. Музей «Бородинская битва»,
9. Государственный музей современной истории России,
10. Музей «Огни Москвы»,
11. Палеонтологический музей,
12. Зоологический музей,
13. Государственный Дарвиновский музей,
14. Государственный геологический музей им. И. Вернадского,
15. Парки: «Кузьминки»,
16. ДК «ЗИЛ» Квест-игры, мероприятия, посвященные профессиональной ориентации школьников 8-9 классов.
17. Музей –гуманитарный центр «Преодоление» им. Н.Островского, «Музей сказок и башмака»,
18. Государственный музей им. Тимирязева,
19. Музей оптических иллюзий,
20. Государственная Третьяковская галерея,
21. Центральный Дом художника
22. Музей кочевой культуры,



23. Всероссийский музей им. М.И. Глинки,
24. Всероссийский музей декоративно-прикладного искусства,
25. Дом-музей Васнецова В.М.,
26. Московский музей образования,
27. Музей русской гармонике,
28. Музей «Русские валенки»,
29. МГОМЗ «Коломенское»
30. Музей народной игрушки «Забавушка».
31. Музей занимательных наук «Экспериментариум»,
32. Музей метрополитена г. Москвы,
33. Музей космонавтики,
34. Музей «Экспериментариум»
35. Российский музей леса
36. Московский Планетарий
37. МГОМЗ «Коломенское»,
38. Центральный музей Вооруженных сил, государственный музей современной истории России,
39. Парк птиц,
40. Рижский парк,
41. Таганский парк,
42. Парк «Садовники»
43. Центральный музей Великой Отечественной войны ,
44. Мультимедиа «Арт музей»,
45. Эврика-парк
46. Ботанический сад МГУ
47. Выставки, галереи: «Школа акварели Сергея Андрияки»,
48. Мастерская театрального искусства на Тишинке
49. Океанариум

## **Результативность деятельности ГБОУ Школа № 1375, обеспечивающей качество образовательной подготовки**

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются уровень усвоения учебных программ, успеваемость и качество обученности учащихся, результаты итоговой и промежуточной аттестаций, внешнего мониторинга обученности, административных контрольных работ и других мероприятий внутришкольного контроля.

В школе созданы необходимые условия для обучения, воспитания и развития школьников. Учебные занятия проводятся в 1 смену, вся начальная школа работает по 5-дневной учебной неделе. Рабочие программы выполнены в полном объеме.

### Начальная школа

Учебный год успешно закончили все обучающиеся начальной школы, в количестве 856 человек. Все обучающихся 1-4 классов переведены в следующий класс.

Средний процент успеваемости по начальной школе за год - 70%. (на 5% выше по сравнению с прошлым учебным годом).



В целом по уровню успешности выше среднего по начальной школе показывали результаты 10 - 13 классов в течение года.

Качество знаний (на «4 и 5») обучающихся 2-4 классов за 2015-2016 учебный год

|                    | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр | кол-во обуч-ся | ГОД         |
|--------------------|------------|------------|------------|----------------|-------------|
| 2 класс            | 79%        | 78%        |            | 219            | 116чел- 54% |
| 3 класс            | 64%        | 64%        |            | 213            | 95чел-59%   |
| 4 класс            | 61%        | 63%        |            | 168            | 91чел- 48%  |
| Среднее по ступени | 61%        | 63%        |            | 602            | 302чел-70%  |

41 второклассник (29- в прошлом уч.г.), 24 третьеклассника (19-в прошлом уч.г.) и 22 четвероклассника (16 - в прошлом уч.г.) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. ВШК учебных достижений учащихся проводился в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

В рамках внутреннего мониторинга качества обучения с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся 2-4 классов, в течение года проводились административные контрольные работы по предметам: русский язык, математика и МПУ.

Также в этом учебном году четвероклассники принимали участие в обязательной диагностике по математике и в апробации **Всероссийских проверочных работ (ВПР)**.

|                | Достаточный уровень достижения планируемых результатов |       |        |
|----------------|--|-------|--------|
|                | НШ   | город | Россия |
| Русский язык   | 95%  | 87%   | 82%    |
| Математика     | 96%  | 89%   | 82%    |
| Окружающий мир | 97%  | 86%   | 74%    |

Все классы показали результаты выше городских и российских.

Результаты обязательной диагностики по математике в 4-х классах представлены ниже в таблице.

|   |           |
|---|-----------|
| Математика  | <b>НШ</b> |
| <b>Средний процент выполнения работы</b>                      | <b>75</b> |
| <b>Достаточный уровень достижения планируемых результатов</b> | <b>75</b> |
| <b>Низкий уровень достижения планируемых результатов</b>      | <b>0</b>  |

Качество знаний обучающихся 1-4 классов за 2015-2016 учебный год

Рейтинг образовательной подготовки по 1-4 –м классам в 2015-2016 учебном году

| Классы    | Число учащихся в классе | Число успевающих учащихся | Процент успевающих учащихся | Число учащихся, успевающих на «5» | Число учащихся, успевающих на «5» и «4» | Число учащихся, имеющих одну «3» | Число учащихся, неаттестованных | Качество обученности | Степень обученности учащихся |
|-----------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------|
| 2А        | 27                      | 27                        | 100                         | 6                                 | 16                                      | 1                                | 0                               | 81                   | 79                           |
| 2Б        | 26                      | 26                        | 100                         | 4                                 | 13                                      | 1                                | 0                               | 66                   | 76                           |
| 2В        | 29                      | 29                        | 100                         | 7                                 | 20                                      | 3                                | 0                               | 86                   | 84                           |
| 2Г        | 29                      | 29                        | 100                         | 8                                 | 13                                      | 4                                | 0                               | 72                   | 80                           |
| 2Д        | 29                      | 29                        | 100                         | 4                                 | 19                                      | 1                                | 0                               | 79                   | 80                           |
| 2Е        | 29                      | 29                        | 100                         | 7                                 | 18                                      | 0                                | 0                               | 86                   | 83                           |
| 2Ж        | 23                      | 23                        | 100                         | 2                                 | 17                                      | 1                                | 0                               | 83                   | 79                           |
| 2З        | 27                      | 27                        | 100                         | 3                                 | 19                                      | 9                                | 0                               | 89                   | 80                           |
| <b>ИШ</b> | <b>219</b>              | <b>219</b>                | <b>100</b>                  | <b>41</b>                         | <b>135</b>                              | <b>20</b>                        |                                 | <b>80</b>            | <b>80,125</b>                |
| 3А        | 30                      | 30                        | 100                         | 3                                 | 22                                      | 0                                | 0                               | 83                   | 77                           |
| 3Б        | 18                      | 18                        | 100                         | 1                                 | 11                                      | 0                                | 0                               | 66                   | 75                           |
| 3В        | 28                      | 28                        | 100                         | 1                                 | 16                                      | 3                                | 0                               | 61                   | 69                           |
| 3Г        | 28                      | 28                        | 100                         | 4                                 | 9                                       | 5                                | 0                               | 46                   | 71                           |
| 3Д        | 24                      | 24                        | 100                         | 0                                 | 15                                      | 5                                | 0                               | 63                   | 80                           |
| 3Е        | 26                      | 26                        | 100                         | 4                                 | 12                                      | 2                                | 0                               | 62                   | 77                           |

|                   |            |            |            |           |            |           |          |           |              |
|-------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|--------------|
| ЗЖ                | 29         | 29         | 100        | 6         | 15         | 3         | 0        | 75        | 80           |
| ЗЗ                | 30         | 30         | 100        | 5         | 16         | 0         | 0        | 70        | 77           |
| <b>ИШ</b>         | <b>213</b> | <b>213</b> | <b>99</b>  | <b>24</b> | <b>116</b> | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>66</b> | <b>75,75</b> |
| 4А                | 28         | 28         | 100        | 6         | 15         | 4         | 0        | 75        | 78           |
| 4Б                | 27         | 27         | 100        | 5         | 15         | 2         | 0        | 74        | 79           |
| 4В                | 27         | 27         | 100        | 3         | 15         | 3         | 0        | 66        | 73           |
| 4Г                | 29         | 29         | 100        | 2         | 18         | 1         | 0        | 69        | 77           |
| 4Д                | 29         | 29         | 100        | 2         | 14         | 8         | 0        | 55        | 77           |
| 4Е                | 28         | 28         | 100        | 4         | 10         | 5         | 0        | 50        | 75           |
| <b>ИШ</b>         | <b>168</b> | <b>168</b> | <b>100</b> | <b>22</b> | <b>87</b>  | <b>23</b> | <b>0</b> | <b>65</b> | <b>76,5</b>  |
| <b>2-4 классы</b> | <b>602</b> | <b>602</b> | <b>100</b> | <b>87</b> | <b>338</b> | <b>61</b> | <b>0</b> | <b>70</b> | <b>78</b>    |

### Качество обучения 5-11 классы

|                               | Здание 1   | Здание 2   | Здание 7   | Сводная по 5-11 |
|-------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|
| <b>Отличники</b>              | <b>30</b>  | <b>20</b>  | <b>24</b>  | <b>65</b>       |
| <b>Успевают на "4" и "5"</b>  | <b>159</b> | <b>15</b>  | <b>101</b> | <b>377</b>      |
| <b>Качество (5-11 классы)</b> | <b>53%</b> | <b>49%</b> | <b>41%</b> | <b>47,6 %</b>   |

### Качество обучения 2-11 классы

|                              | 2-4 классы | 5-8 классы | 9-11 классы | 2-11 классы  |
|------------------------------|------------|------------|-------------|--------------|
| <b>Отличники</b>             | <b>87</b>  | <b>52</b>  | <b>24</b>   | <b>168</b>   |
| <b>Успевают на "4" и "5"</b> | <b>338</b> | <b>274</b> | <b>101</b>  | <b>733</b>   |
| <b>Качество</b>              | <b>70%</b> | <b>51%</b> | <b>43%</b>  | <b>54,6%</b> |

## Достижения образовательной подготовки выпускников школы за 2015-2016 учебный год

| Всего по школе |                                       |   |
|----------------|---------------------------------------|---|
| 11 класс       | Медалисты                             | 3 |
| 9 класс        | Аттестат особого образца (с отличием) | 6 |

### Поддержка одаренных и талантливых детей

#### Участие обучающихся ГБОУ школа № 1375 в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях

В 2015-2016 уч.г. учащиеся школы принимали участие более, чем в 45 различных творческих конкурсах, смотрах, научных конференциях. В них приняло участие 3855 человек. Призерами стали более 200 школьников, победителями – 167 учащихся. Из них больше всего по русскому языку, литературе иностранному языку, обществознанию, информатике, учеников начальной школы.

#### Творческая активность обучающихся 1-4 классов

В начале учебного года проводился школьный тур окружного конкурса «Ученик года» для учащихся четвертых классов. Школьный тур состоял из двух частей: заочного (по портфолио) и очного (защита портфолио). В заочном туре приняли участие 11 человек,

Первое место разделили два участника – из 4В и 4Е классов. Остальные были награждены грамотами за победу в различных номинациях.

Обучающиеся вторых, третьих и четвертых классов участвовали в олимпиадах Городского методического центра Департамента образования города Москвы «Московский второклассник 21 века» - 2016, «Московский третьеклассник 21 века» - 2016 и «Московский четвероклассник 21 века» - 2016. Целью проведения Олимпиады – поддержка обучающихся, имеющих высокую познавательную мотивацию, развитие системы мониторинга метапредметных результатов НОО в рамках реализации ФГОС НОО. Трое человек стали победителями и 33 человека стали призёрами олимпиады.

## Творческая активность обучающихся 5-11 классов

Для обучающихся 5-11 классов в 2015-2016 уч.г. проводилось большое количество конкурсов, на которых участники могли продемонстрировать свои предметные знания, умение практически использовать их, проявлять творчество, свои способности и таланты.

Обучающиеся 5-11 классов участвовали в предметных и метапредметных олимпиадах: Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников, Дистанционных всероссийских и международных олимпиадах. Всего по школе приняло участие в олимпиадном движении **3856** человек.

Обучающиеся образовательного комплекса в 2015-2016 учебном году участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников по 21 предмету: английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

### Школьный тур:

| Предмет           | Общее кол-во участников | Призеры | Победители |
|-------------------|-------------------------|---------|------------|
| Русский язык      | 334 чел.                | 56      | 74         |
| ОБЖ               | 22 чел.                 | 10      | 0          |
| Немецкий язык     | 2 чел.                  | 2       | 0          |
| Экология          | 34 чел.                 | 22      | 0          |
| Физика            | 31 чел.                 | 7       | 0          |
| Обществознание    | 253 чел.                | 196     | 7          |
| Английский язык   | 205 чел.                | 109     | 12         |
| Биология          | 80 чел.                 | 4       | 0          |
| География         | 126 чел.                | 34      | 0          |
| Информатика и ИКТ | 88 чел.                 | 10      | 0          |

|  |                      |            |            |
|--|----------------------|------------|------------|
| Искусство ( МХК)                             | 18 чел.              | 16         | 0          |
| История                                      | 103 чел.             | 81         | 0          |
| Математика                                   | 289чел.              | 48         | 0          |
| Литература                                   | 180 чел.             | 87         | 43         |
| Право  | 275 чел.             | 178        | 4          |
| Технология(культура дома)                    | 10 чел.              | 11         | 0          |
| Технология(техника и техническое творчество) | 14 чел.              |            | 8          |
| Физическая культура                          | 97 чел.              | 47         | 0          |
| Французский язык                             | 2 чел.               | 0          | 0          |
| Химия  | 35 чел.              | 10         | 0          |
| Экономика                                    | 94 чел.              | 51         | 0          |
| <b>ИТОГ:</b>                                 | <b>2284 человека</b> | <b>987</b> | <b>134</b> |

### Муниципальный тур:

| Предмет         | Общее кол-во участников | Призеры | Победители |
|-----------------|-------------------------|---------|------------|
| Английский язык | 74 чел.                 | 13      | 1          |
| Информатика     | 9 чел.                  | 1       | 0          |
| История         | 17 чел.                 | 1       | 0          |



|                           |                 |           |          |
|---------------------------|-----------------|-----------|----------|
| Литература                | 50 чел.         | 3         | 0        |
| Русский язык              | 59 чел.         | 1         | 0        |
| Обществознание            | 70 чел.         | 2         | 0        |
| ОБЖ                       | 10 чел.         | 4         | 0        |
| Технология(культура дома) | 11 чел.         | 1         | 0        |
| Экология                  | 12 чел.         | 1         | 0        |
| Экономика                 | 50 чел.         | 2         | 0        |
| <b>ИТОГ:</b>              | <b>362 чел.</b> | <b>29</b> | <b>1</b> |

### Региональный тур:

| Предмет        | Общее кол-во участников | Призеры  |
|----------------|-------------------------|----------|
| История        | 1 чел.                  | 1        |
| Обществознание | 2 чел.                  | 1        |
| <b>ИТОГ:</b>   | <b>3 чел.</b>           | <b>2</b> |

### В московском Конкурсе "Московский вернисаж" 2015-16

В школьном туре - участвовали 137 учащихся (1, 2, 3, 4, 5, 6 и 10 классы), их них стали 10 победителями – 10 чел., призерами 20 чел. На муниципальном туре – 3 победителя и 6 призеров

## Участие школьников в городских, всероссийских и международных конкурсах в 2014-2015 уч.г.

### Всероссийский уровень

Конкурс "Альбус" по русскому языку – 20 чел. Победитель – 1

Конкурс "Родное слово" по русскому языку и литературе – 144 чел., победители – 8, призеры – 23, дипломанты – 14

Всероссийская олимпиада "Кенгуру" – 74 чел.,

Турнир имени Ломоносова – 20 чел.

Олимпиада «Наше наследие» – 5 чел.

Итого : 263 чел., 9 победителей, 24 призера, 19 дипломантов

### Городской уровень

Городской конкурс диктантов "Лермонтовский диктант" – 30 чел., призер - 1

Открытый конкурс чтецов "Приходите к нам читать" – 12 чел.

Московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся "Искусство познания" – 5 чел., победитель- 1, дипломант - 1

Московская метапредметная олимпиада " Не прервется связь поколений"

Городской конкурс "Лоцманы книжных людей" – 10 чел.

Конференция МГПУ "Искусство познания" – 1 чел.

Научно-исследовательский познавательный форум старшеклассников в ЮАО – 5 чел.

Конкурс работ "Математика на английском языке" – 1 чел., дипломант – 1 чел.

Городской конкурс проектов "Малая Лингва – 3 чел.

Конкурс "Салют Победы!" – 2 чел., победители – 2 чел.

VII Открытый фестиваль-конкурс танцевального искусства "Катушка" – 26 чел., дипломанты – 3 чел.

XV Фестиваль-конкурс хореографических коллективов "Весенняя капель-2015" г.Лобня – 30 чел. – команда дипломант

Конкурс детского эстрадного творчества "Московский соловей" – 12 чел., дипломант – 1 чел.

Конкурс рисунка "Осенний вернисаж" – 7 чел., победитель - 1

### Международные дистанционные олимпиады

Более 250 школьников разного возраста принимали участие в дистанционных конкурсах: Международная игра конкурс по информатике

Инфознайка 30 января 2015г, КИТ - 2015 Компьютеры Информатика Технологии 20 ноября 2014г., Международный конкурс по

информатике «Бобёр 2015» , Всероссийская игра конкурс «Спасатель» 4 октября 2014г., Олимпиада по русскому языку, биологии, литературе " Инфоурок", Международный дистанционный блиц-турнир по истории, Всероссийская олимпиада "Клевер" – 27 чел.

### **Спортивные достижения. Формирование здорового образа жизни**

Физкультурные праздники, соревнования, досуги дошкольного отделения:

- Физкультурно-музыкальный досуг, посвященный дню защитника отечества.
- «Мама, папа, я – спортивная семья»,
- Олимпийское будущее России
- Праздник в бассейне
- День защитника Отечества - физкультурно-музыкальный досуг
- Фольклорный досуг
- Логопедический досуг «Мяч и мячик»
- Логопедический досуг «Раз словечко, два словечко»

### **Спортивная работа школьного отделения**

В 2014-2015 учебном года было проведено 28 спортивных соревнований, в которых приняло участие 1215 человек.

Из них:- школьных соревнований -12 с охватом учащихся-1084 человека

-районных соревнований -12 с охватом учащихся-122 человека

-окружных - 5 с охватом учащихся-70 человек

### **Участие в районных соревнования.**

- легкоатлетический кросс «Осенние старты»

-команда юноши 9-11 класс – 1 место

-команда юноши 7-8 класс – 4 место

- команда девушки 9-11 класс – 2 место

- соревнования допризывной молодежи

- команда 10-11 класс - 4 место

- соревнования по подвижным играм

- команда 5-6 класс – 2 место

- соревнования по общей гимнастике

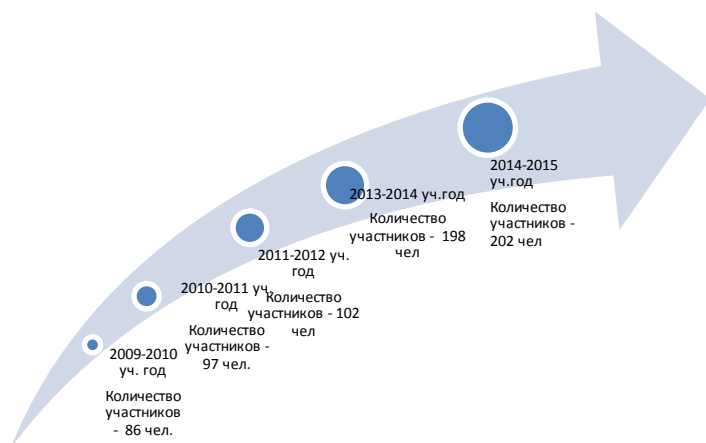
- команда 3-4 класс - 4 место
- команда 8 класса – 1 место
- соревнования по волейболу
  - команда 10-11 класс - 2 место
- соревнования по баскетболу
  - команда 10-11 класс – 4 место
- веселые старты
  - команда 3-4 класс – 2 место
- соревнования «Чудо шашки» - 4 место
- соревнования по шахматам «Белая ладья»
  - команда 5-7 класс – 4 место

### **Школьные соревнования.**

- легкоатлетический кросс «Осенние старты» 8-11 кл.
- соревнования по подвижным играм 5-6 кл.
- олимпиада по физической культуре 5-11 кл.
- соревнования по баскетболу 10-11 кл.
- веселые старты 3-4 кл.
- соревнования по волейболу 8-11 кл.
- соревнования по шахматам «Белая ладья»
- соревнования по бадминтону 2-4 кл.
- спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». – 1-4 кл.
- смотр строя 5-6 кл.
- показательные выступления воспитанников секции «Кобудо»

### **Школьная ученическая научно-практическая конференция**

Традиционно на протяжении 11-ти лет в школе проводится Школьная научно-практическая конференция «Шаг в науку» Обучающиеся 4-11 классов разрабатывают определенные темы и на предварительном конкурсе представляют к защите свои проекты. Количество участников растет год от года и в 2015-2016 уч.г. составило 200 человека.



Защита проектов проводилась по секциям: "Познание", "История и культура", "Искусство", "Здоровье и спорт", "Мир точных наук", "Естественные науки", "Лингвистика", "Информатика и информационные технологии". Все участники конкурса и конференции на торжественной линейке получили грамота, дипломы, сертификаты об участии.

## Обобщение педагогического опыта учителей

### Дошкольное отделение

Педагогический коллектив дошкольного отделения традиционно проводит серию открытых показов занятий. В 2015-2016 году во всех четырех зданиях с ноября по март проведено 42 тематических занятия, на которых присутствовали родители детей, коллеги, администрация школы-комплекса.

В рамках **Дня открытых дверей** в феврале 2016г. учителями школы было дано 29 открытых уроков для родителей обучающихся 1-4 и 5-11 классов. По оценке родителей (анкетирование) уроки прошли на высоком профессиональном уровне, были интересными.

Кроме традиционных уроков были представлены учебные занятия в нетрадиционной форме, которые продемонстрировали умения учителей работать не только по формированию предметных знаний, но и формировать метапредметные умения, повышать интерес к обучению средствами предмета.

В апреле-мае 2016 года в школе традиционно проводился **общественный смотр знаний** в программе которого проводилась промежуточная и итоговая аттестация учащихся 2-8 и 10 классов. На мероприятии присутствовали учителя основной школы, родители обучающихся.

**Педагогические работники школы в течение 2015-2016 уч.г. представили свой профессиональный опыт:**

### ***Школьный уровень***

- Открытый показ для учителей начальной школы в рамках преемственности дошкольного и школьного отделений «Формирование элементарных математических представлений»
- Семинар «Обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ учебно-методической литературой в условиях специального и инклюзивного образования»
- Открытый показ. Досуг: «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста посредством народного творчества»
- Открытый показ. Отчет по самообразованию: «Естественнонаучные экспериментирования с детьми дошкольного возраста»
- Открытый показ. Отчет по самообразованию: «Играем с детьми в театр»
- Открытый показ для воспитателей «Организация подвижных игр с детьми раннего возраста»
- РосНОУ. Мастер-класс «Логопедическая ритмика»
- Открытый показ: «Играем в театр. Постановка сказки «Аленький цветочек»
- Открытый показ фольклорного праздника «Осенины»

### **Окружной уровень**

- Центр развития человека «Успешный человек будущего». Вебинар «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса при реализации ФГОС»
- Семинар: «Использование интерактивных средств и методов обучения в проектно-исследовательской деятельности»
- Обучающий семинар: «ФГОС ДО. Программа взаимодействия с родителями».
- Семинар-практикум: «Внедрение в режимные моменты здоровьесберегающих технологий, сохранение и укрепление здоровья детей за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов
- Совещание: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как основа формирования и развития духовно-нравственных качеств. Формирование патриотических качеств у дошкольников посредством фольклора».
- Мастер-класс: «Преимущества и перспективы использования интерактивного и цифрового оборудования в создании развивающей образовательной среды для младших школьников»
- Мастер-класс для учителей 1-4-х классов школ Южного округа «Преимущества и перспективы использования интерактивного цифрового

- оборудования в создании развивающей образовательной среды младших школьников 1-4 классов»
- Выступление на семинаре «Модель организации развивающей предметно-пространственной среды для максимальной реализации образовательного потенциала группы»
- Семинар по теме «Интерактивные игровые методы и приемы коррекционно-развивающих занятий в работе с детьми дошкольного возраста»

### **Городской уровень**

- Институт Новых Технологий. Семинар «Использование набора «Пертра» для развивающей и коррекционной работы с детьми, имеющими особенности развития»
- 2 всероссийский конкурс поделок: «Здравствуй Новый Год» в номинации: «Новогодняя ёлочка».
- Спортивный Фестиваль: «Победные старты»
- Участник детского квест – путешествия «Мастер-град».
- Общественная организация. Педагогическое общество России. XIX Педагогические чтения «Педагогическое наследие Ушинского как ценностный ориентир патриотического воспитания»
- Центр развития человека «Успешный человек будущего». Философия и методика игрового обучения дошкольников на музыкальном занятии»
- Центр развития человека «Успешный человек будущего». Вебинар: «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних в системе образования»
- Издательство «Творческий Центр Сфера» Вебинар «Мониторинг образовательной программы детского сада на основе ФГОС ДО»
- Публикация статьи в журнале Дошкольное воспитание // «Здоровье школьника»: «Траектория расслабления. Снятие зрительного напряжения у дошкольников в процессе НОД», №5, 2014г.
- РосНОУ. Мастер-класс «Коррекция фонематических нарушений (дифференцированный логопедический массаж)»
- РосНОУ. Научно-практическая конференция «Развитие ребенка в 21 веке»
- РосНОУ. Мастер-класс в рамках Межвузовской конференции «Диагностика и начальные формы работы по развитию коммуникации у дошкольников с аутизмом»

### **Общероссийский уровень**

- Всероссийский и международный дистанционный конкурс работников образования: «Лучшая методическая разработка».
- Издательство «Учитель». Вебинар: «ФГОС ДО: игра как особое пространство развития ребенка»
- Всероссийский конкурс: «Ты гений» Тема: «Моя Москва».
- 2 всероссийский конкурс поделок: «Здравствуй Новый Год» в номинации: «Новогодняя ёлочка».
- «Законы и нормативные правовые аспекты в сфере образования».

- Всероссийский конкурс «Работа с родителями от А до Я».
- Международный конкурс сайтов «Веб – педагог». Номинация «Сайт педагога».
- Всероссийского конкурса Экологический проект 1 место.
- Публикация в Иллюстрированном методическом журнале «Ребенок в детском саду» №4, №5 2014г.
- Публикация в Иллюстрированном научно-популярном и методическом журнале «Обруч» №5 2014г.
- Издательский дом «Первое сентября». Всероссийский педагогический марафон учебных предметов
- Всероссийский интернет – портал o-gonek.com Всероссийский сетевой конкурс педагогов «Мое хобби»
- Всероссийский интернет – портал o-gonek.com Участие в III международном конкурсе для педагогов «Веселые эксперименты»
- Всероссийская заочная научно-практическая конференция. Тема «Взаимодействие образовательного учреждения и семьи в современных условиях». Публикация статьи
- Всероссийское СМИ «Талантоха» Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Тема «Педагогические проекты
- Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» Интернет- проект www.DK-TALANT.ru
- Ведение собственного блога на nsportal.ru и публикация статей
- Международная научно-практическая конференция для педагогов. Издательство журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» при поддержке ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
- Всероссийская литературная викторина «Магия сказки».
- Всероссийский конкурс «Методические разработки»

### **Международный уровень**

- Международный конкурс работников образования: «Педагогически инновации».
- Международный конкурс: «Современные образовательные технологии в творчестве педагога».

### **Создание единой информационной образовательной среды**

Одним из приоритетных направлений в образовании является развитие единого информационно-образовательного пространства, которое должно обеспечить эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, доступ к информационным ресурсам различного уровня, развитие современных образовательных технологий и информационной культуры граждан как условия реализации принципов доступности и непрерывности образования, обеспечения качества образования.

Информатизация ГБОУ Школа № 1375 - комплекс мероприятий, связанных с проникновением во все звенья образовательной системы (обучение, воспитание, управление, дополнительное образование и др.) информационных средств, информационных технологий и



информационной культуры. Информатизация ГБОУ Школа № 1375 - это создание условий, обеспечивающих свободный доступ учащихся и педагогов к значимой информации с помощью электронных средств: хранения, обработки, передачи информации.

В образовательном комплексе 2 школьных здания связаны между собой каналом VPN со скоростью более 10Mb/c. Доступ в Internet через ГК с МГТС. Материально-техническая база в области IT комплекса в настоящее время представлена: серверы, кабели соединительные устройства, рабочие станции, программное обеспечение, точки доступа Wi-Fi, коммутаторы, принтеры, веб-камеры и системы видеонаблюдения.

В кабинетах школьных зданий имеются точки доступа в Internet (280 - проводных, 16 - беспроводных). Количество компьютеров, подключенных к интернет - 430, количество компьютеров, используемых в учебной деятельности - 419, количество компьютеров администрации - 30.

Компьютерных классов – 7, в них компьютеров – 136. В зданиях школьного отделения сетевой обмен между ПК осуществляется по схеме рабочей группы через сетевые папки. Использование школьного файлового хранилища осуществляется на основе разграничения прав доступа.

#### **Электронные сервисы школы для педагогов, родителей, учащихся – информационная среда учреждения**

Обмен информацией между участниками образовательного процесса идет с использованием:

- Электронной почты
- Школьных серверов
- Облачных технологий + Dropbox
- Информационных пространств педагогов

100% педагогов используют в своей работе «Электронный журнал»

35 педагогов школы имеют информационные образовательные среды на <http://nachalka.seminfo.ru/> и <http://fgos.seminfo.ru/>

Участие в проекте «Московский школьник – информационный гражданин»

Открытость образовательного учреждения осуществляется

- на сайтах:
  - <http://schuu1375.mskobr.ru/> - официальный сайт комплекса
  - <http://www.oksch1375.edusite.ru/> - сайт-спутник («Школьная жизнь»)
  - <http://дошкольники1375.рф/> - дошкольное отделение
  - <http://ikt1375.edusite.ru/> - информатизация
- через электронный журнал <http://schoolinfo.educom.ru>
- формы федерального мониторинга <http://www.kpmo.ru/>

- через систему «Образовательная статистика и аналитика»
- через систему [www.dop.mos.ru](http://www.dop.mos.ru) - АИС «Электронная регистрация в УДОД»
- окружные интерактивные формы
- через систему [www.lclass.mos.ru](http://www.lclass.mos.ru) - АИС «Регистрация заявлений»
- Московский регистр качества образования [www.new.mcko.ru](http://www.new.mcko.ru)
- СтатГрад

#### **Участие педагогов в сетевых сообществах:**

Социальная сеть работников образования «Наша сеть» - <http://nsportal.ru/>

Открытый класс - <http://www.openclass.ru/>

Педсовет.org - <http://pedsovet.org/>

Сеть творческих учителей - <http://www.it-n.ru/>

«Интернет-государство учителей» - <http://www.intergu.ru/>

Завуч. Инфо - <http://www.zavuch.info/>

Сайт Интернет-сообщества учителей - <http://pedsovet.su/>

В образовательном комплексе используются 27 баз данных и информационных систем, а именно: Московский регистр качества, Единая Комплексная Информационная Система, АИС «Контингент», АИС «Управление», АИС «Учебник», АИС «Бухгалтерия», База данных ЕГЭ, База данных ГИА, Электронный мониторинг КПО, Сайт «Госуслуги», Типовой сайт комплекса ДО города Москвы, Сайт-спутник дошкольного отделения, Электронный журнал ГШИС, База данных по учащимся, База данных призеров и победителей олимпиад, Информационная система «Проход и питание», Информационная система «Запись в учреждение дополнительного образования детей», АРМ «МосЭнерго», Паспорт программно-технического комплекса, Система приема и обработки платежей ИС РНИП, «Банк-клиент», ЕАИСТ «Портал поставщиков», Система СМС-оповещений, Электронные библиотеки, «Карта учащегося», Единое информационно-технологическое пространство Южного округа для психологов, педагогов, профконсультантов, ведущих практическую работу по профориентации учащихся.

#### **Организация совместной деятельности (coworking) педагогов, учащихся с использованием ИКТ.**

В нашем образовательном комплексе взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов осуществляется через: «облачные» сетевые сервисы, электронный журнал, информационные пространства на [www.nachalka.seminfo.ru](http://www.nachalka.seminfo.ru) (55 курсов, 27 педагогов), информационные пространства на [www.fgos.seminfo.ru](http://www.fgos.seminfo.ru) (17 курсов, 16 педагогов).

#### **Практика дистанционных технологий в обучении.**

Число доступных дистанционных курсов для детей (болеющих, с ОВЗ, одаренных) для самостоятельного изучения – 32 курса.

### **Использование интерактивных средств обучения**

Интерактивные средства: интерактивные доски – 62, мультимедийные проекторы – 108.

Электронные материалы (электронные учебники, энциклопедии, справочники) – 820.

ИК-технологии: коммуникативная деятельность в сети ИНТЕРНЕТ, электронное тестирование, электронные модели, геоинформационные системы, ЭОР (ЦОР и ФЦИОР), интерактивные электронные учебники. Электронными материалами сопровождаются 76% рабочих программ уроков.

### **Информационные технологии в работе с детьми с ОВЗ**

В настоящее время разработаны дистанционные курсы для детей с ОВЗ, используются облачные сервисы для совместной работы над проектами.

### **Воспитание ИКТ компетентности**

Имеются программы внеурочной и проектной деятельности с применением ИКТ: «Занимательная информатика и робототехника», «Компьютерная графика и анимация», «Путешествие в страну «География», «Юные инспектора дорожного движения, проект «Нагатинно-Садовники – это моя малая Родина», «Англо-американская литература», «Проектная деятельность по физике», «Занимательная математика», «Путешествие по странам», «Практикум по литературе», «История Москвы», «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда», Практикумы по физике, биологии, географии, информатике, математике, литературе, химии, обществознанию.

### **Безопасная информационная среда учреждения. Родительский контроль.**

Дистанционные методы контроля посещения и питания: система «Проход и питание», «Электронный журнал», систематические открытые уроки учителей, сайт школы, новости школы и классов на ГШИС.

Школа с 2010 года успешно работает по направлению "Информатизация образовательного процесса". Открыты 7 компьютерных классов. В каждом учебном кабинете имеется компьютер и мультимедийные средства обучения. Учителя активно применяют информационно – коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности, обобщают опыт в виртуальном пространстве: КОНКУРС методических разработок уроков информатики (на сайте ассоциации учителей информатики Москвы <http://www.i-teachers.ru/association/konkurs-metodicheskix-razrabotok-urokov-informatiki>), Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (публикация <http://festival.1september.ru/articles/640009/>).

Школа дистанционно работает с различными категориями учащихся. Более 350 школьников разного возраста принимали участие в дистанционных конкурсах: Международная игра конкурс по информатике Инфознайка 30 января 2015г, КИТ - 2015 Компьютеры

Информатика Технологии 20 ноября 2014г., Международный конкурс по информатике «Бобёр 2015» , Всероссийская игра конкурс «Спасатель» 4 октября 2014г.

— Число доступных дистанционных курсов для детей (болеющих, с ОВЗ, одаренных) для самостоятельного изучения –42 курса.

## **Совершенствование и расширение возможностей многопрофильного образования как условие успешной социализации выпускника.**

Переход к современному образованию объективно обуславливает необходимость динамичной системы образования, при которой основной целью станет «образование через всю жизнь», ориентированную на постоянное обновление и использование новых знаний в течении всей жизни, и как следствие на постоянное и непрерывное развитие и совершенствование личности, культивирования способностей к самообучению, постоянному профессиональному росту социальной адаптации, и, наконец конкурентоспособности.

Многопрофильность реализуется на всех уровнях школьного образования

|                        | Программы  | Профилизация обучения  |
|------------------------|--|--|
| Дошкольное образование | «От рождения до школы»<br>«Детский сад 2100»                               | В структурных подразделениях №3, №5 функционируют группы дополнительных платных образовательных услуг:<br>Ритмика<br>Английский язык<br>Изостудия «Мозаика»<br>Спортивные игры с элементами восточных единоборств. |
| Начальное образование  | «Гармония»<br>«Начальная школа XXI века»<br>«Школа России»<br>«Школа 2100» | Расширенное изучение во второй половине дня предметов: русского языка, истории, английского языка  |
| Основное образование   | Основная общеобразовательная программа основного общего образования        | Углубленное изучение английского языка<br>Углубленное изучение информатики и ИКТ<br>Гимназический профиль (углубленное   |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
|                            |  | и расширенное изучение русского языка, истории, обществознания, второго языка-по выбору)                         |
| Среднее полное образование | Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | Социально-экономический профиль<br>Гуманитарный профиль<br>Технологический профиль<br>Естественнонаучный профиль |

В рамках предпрофильной подготовки реализуется программа профориентационной работы на всех уровнях обучения совместно с научно-производственными объединениями:

Основное общее образование – 8-9 классы

1. Политехнический колледж № 39 – предпрофильная подготовка по специальности «Обработка цифровой информации»
2. Летняя производственная практика на базе Политехнического колледжа № 39
3. Проведение уроков физики и географии для обучающихся 8-9 классов на кафедрах НИТУ МИСиС

Среднее полное образование – 10-11 классы

1. Университетские субботы в НИТУ МИСиС, ГУУ, 1-й Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
2. Педагогическая практика студентов математического факультета МПГУ
3. Проведение переводного и вступительного тестирования в медицинских классах ПМГМУ им. Сеченова
4. Проведение преподавателями ГУУ обзорных лекций для обучающихся 10-11 классов по темам «Менеджмент и маркетинг»
5. Проведение деловых игр «Организация производства» -РАНХ им. Плеханова
6. Участие обучающихся 10-11 классов в днях открытых дверей с НИТУ МИСиС, ГУУ, МГМУ

Обучающиеся 10-х и 11-х профильных классов выполняют индивидуальные научно-исследовательские проекты инженерной направленности под руководством преподавателей школы и ВУЗа, участвуют в студенческих конференциях проектно-исследовательских работ.

**Обеспечение тесного взаимодействия между ГБОУ СОШ № 1375, средними и высшими образовательными учреждениями, производственными предприятиями, культурными центрами, максимальное использование ресурсов столичного мегаполиса**

**Разнообразная деятельность образовательного комплекса** позволяет более полно удовлетворять потребности учащихся, помогает им реализовать свои возможности, как в учебной, так и внеурочной деятельности. В этом помогает активная работа по расширению сотрудничества с другими учреждениями образования и совершенствованию форм взаимодействия.

В школе отработана система сетевого взаимодействия по формированию социального партнерства.

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 1375 целенаправленно осуществляет просветительскую деятельность по программе «Государственно-частное партнерство в образовании». В 2014-2015 учебном году партнёрские отношения с внешними организациями:

- Департамент культуры. Реализация программы «Образование -Культура».
- Управление образования ЮАО г. Москвы. Окружная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Защита прав обучающихся на получение образования. Экскурсионно-массовая работа среди обучающихся. Участие в проекте «Все семьей в театр». Участие в городской программе Дней культурного и исторического наследия г. Москвы
- Управа, Нагатино-Садовники г. Москвы. Воспитательная работа с обучающимися школы. Гражданско-патриотическое воспитание. Организация встреч школьников с ветеранами войны и труда , проведение совместных праздников для жителей района Нагатино-Садовники г. Москвы в памятные дни истории России. Воспитательная работа с допризывной молодежью: встречи с воинами-интернационалистами, военнослужащими, сотрудниками военкомата. Организация военно- спортивных соревнований по прикладным видам спорта , игры «Зарница».
- Муниципалитет района Нагатино-Садовники г. Москвы. Реализация воспитательных мероприятий в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» и Государственной концепции по духовно-нравственному воспитанию граждан Российской Федерации. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Взаимодействие в работе с учащимися и семьями «группы риска», профилактики правонарушений, проведение мероприятий военно-патриотической и гражданской направленности для допризывной молодежи.
- Организация и проведение социального проекта « Нагатино-Садовники - район молодежных инициатив».
- Центр внешкольной работы «Виктория». Вовлечение учащихся в творческую деятельность. Организация для обучающихся на базе ГБОУ СОШ №1375 творческих объединений по изобразительному творчеству , вокально-хоровому пению, моделированию, фото.
- Колледж № 39. Проведение учебных курсовых занятий для учащихся 8-9 классов по специальности «Обработка цифровой информации»
- Технический пожарно-спасательный колледж № 57. Встречи с педагогами и студентами колледжа. Проведение военно-спортивных мероприятий в рамках учебной программы по ОБЖ 9-11 классы.
- Технологический колледж № 34. Проведение мастер-классов для учащихся 8-9 классов. Встречи с студентами колледжа в целях профессиональной ориентации обучающихся. Участие школьников в праздничных мероприятиях, Днях открытых дверей колледжа.
- Колледж городского хозяйства № 64. Участие учащихся и их родителей в Днях открытых дверей колледжа. Выступление педагогов колледжа на родительских собраниях и классных часах учащихся 8-11 классов.
- Колледж декоративно-прикладного искусства имени Карла Фаберже № 36. Проведение мастер-классов по учебным программам изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Дизайн. Участие школьников в Днях открытых дверей колледжа.

- НИТУМИСиС Проведение практических занятий в лабораториях университета в рамках учебной программы по физике и подготовки выпускников 9-х и 11—классов к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.
- Первый МГМУ им. Сеченова. Участие в университетских субботах, переводных и вступительных экзаменах.
- Спортивные школы № 5 «Ника». Организация на базе ГБОУ СОШ № 1375 спортивной секции по волейболу. Пропаганда среди детей и взрослых здорового образа жизни.
- Спортивная школа «Тринга». Организация на базе ГБОУ СОШ № 1375 спортивной секции по баскетболу. Пропаганда среди детей и взрослых здорового образа жизни.
- ДООЦ «Южный». Организация на базе ГБОУ СОШ № 1375 спортивной секции по футболу.
- Московская Федерация Кобу-до. Пропаганда среди детей и взрослых здорового образа жизни. Организация и проведение соревнований, праздников по кобудо.
- Совет ветеранов войны и труда района Нагатино-Садовники г. Москвы. Взаимодействие в патриотическом и гражданском воспитании учащейся молодежи образовательного учреждения. Встречи с ветеранами войны и труда района Нагатино-Садовники г. Москвы, членами общественной организации «Дети блокадного Ленинграда».
- КДН и ЗП района Нагатино-Садовники г. Москвы. Профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма. Взаимодействие в рамках совместного плана работы КДН и ЗП по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма несовершеннолетних, учащихся ГБОУ СОШ № 1375. Проведение торжеств «Я- гражданин России», посвященные торжественному вручению паспортов учащимся, достигшим 14-летнего возраста. ( в День празднования Дня Конституции РФ)
- ГДН отдела МВД России по району Нагатино-Садовники. Взаимодействие в рамках совместного плана работы ГДН ОВД по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и экстремизма несовершеннолетних, учащихся ГБОУ СОШ № 1375. Проведение совместных рейдов «Игла», «Подросток-занятость», «Подросток». Проведение встреч, бесед с учащимися, родителями и педагогами по вопросам юридической ответственности за правонарушения. Реализация программ Единых недель права ( ноябрь, март )
- ГИБДД района Нагатино-Садовники г. Москвы. Проведение встреч, бесед с обучающимися, родителями и педагогами по правилам дорожного движения и ответственности за их нарушения в рамках программы «Безопасные каникулы».
- Центр социальной помощи семье и детям «Берегиня». Преодоление социального сиротства и профилактика. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП и ОДН ОВД Нагатино-Садовники г. Москвы.
- УФСКН. Реализация социального проекта «За здоровье и безопасность наших детей». Выступления на родительских собраниях, классных часах обучающихся 8-11 классы, на собраниях педагогического коллектива.
- Департамент семейной и молодежной политики. Организация каникулярного отдыха обучающихся. Взаимодействие в реализации школьной экскурсионно-массовой программы «Мое Отечество»

- Молодежное кадровое агентство «Перспектива». Оказание практической помощи в трудоустройстве старшеклассников в дни школьных каникул. Профориентационное тестирование старшеклассников. Информационная выставка о колледжах и вузах в Южном округе и городе Москве. Индивидуальные консультации и компьютерное тестирование по профессиональной ориентации учащихся.
- Детская республиканская библиотека. Участие в мероприятиях в рамках Всероссийской недели славянской письменности: конкурсы, викторины, мастер-классы. 5-9 классы
- Библиотека № 225. Проведение мероприятий в рамках Недели права, Недели русского языка и литературы, Всероссийской недели славянской письменности, Дней воинской славы. Викторины, экскурсии, интерактивные занятия направлены на развитие познавательного интереса школьников, привитие культуры чтения, работе со средствами массовой информации.
- Детская городская поликлиника №1. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам общей гигиены, предупреждению вредных привычек для учащихся, учителей и родителей.
- Музей-заповедник «Коломенское». Реализация экскурсионной программы в рамках учебных программ по окружающему миру, истории, мировой художественной культуре, биологии, географии, изобразительному творчеству. Проведение практических интерактивных занятий с юными экскурсоводами школьного музея «Из прошлого в настоящее». Мастер-классы по учебной программе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мастерская кузнеца»
- Государственный музей обороны Москвы. Работа выездного лектория для учащихся в рамках учебной программы по истории России по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Битва за Москву». Оказание содействия школе в реализации социальных проектов: «Героический путь народного ополчения Москворецкого района в годы Великой Отечественной войны», «Медаль героя», нацеленных на увековечение памяти воинов Великой Отечественной войны, жителей района Нагатино-Садовники г. Москвы.
- Государственный исторический музей. Подготовка к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию. Проведение экскурсий и практических занятий для выпускников 9-х и 11-х классов в рамках учебной программы по истории России и обществознанию и подготовки к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.
- Всероссийское общественное военно-патриотическое движение «Юных карбышевцев». Организация и проведение акций: «Молодежь в борьбе за мир!», «Молодежь против экстремизма». Организация и проведение митингов, посвященных памяти жертв второй мировой войны. Участие школы во Всероссийских слетах «Юных карбышевцев».
- Московский Зоопарк. Проведение интерактивных занятий, экскурсий для школьников в рамках учебной программы по биологии, экологии.
- Институт развития школьного образования РАН. Участие в дистанционных конкурсах в рамках учебной программы по русскому языку, литературе и искусству.
- Центр дистанционного образования «Отличник». Участие в городском конкурсе «Родное слово».
- Автономная некоммерческая организация образования и культуры центр эстетического воспитания «Рождественка». Участие в мероприятиях городской программы «Дети читают русскую классику».



- Музей-заповедник «Царицыно». Мастер-классы по учебной программе изобразительного и декоративно-прикладного творчества (бисер, текстиль).
- ООО «Кит плюс». Всероссийский конкурс по информатике, программированию и компьютерной технике.

## Создание в образовательном пространстве школы условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников

В образовательном учреждении сформировано и функционирует структурное подразделение консультативный пункт - «Психолого-педагогическая служба» которое объединяет работу специалистов педагогов - психологов, логопедов, дефектологов и тифлопедагогов школьных и дошкольных отделений. В составе службы 5 педагогов-психологов, 4 логопеда, 1 дефектолог.

**Основной целью** работы психологической службы является психолого-педагогическое сопровождение учащихся и создание благоприятной образовательной среды обеспечивающей учет возможностей и реализацию потребностей развития обучающихся и воспитанников, а так же профессионального роста и самоактуализации педагогов.

Система психолого-педагогического сопровождения обеспечивает оптимизацию адаптации, обучения, воспитания и развития каждого обучающегося и воспитанника, исходя из его индивидуальных особенностей.

В 2015-2016 уч.г. педагогами-психологами проводилось:

- ✓ Психологическое сопровождение внедрения ФГОС: комплексная диагностика 1,2,6,7 классов, коррекционно-развивающие занятия по формированию УУД 1-4 классах, «Развитие познавательных способностей», «Развитие коммуникативных компетенций», «Развитие регулятивной сферы обучающихся». Результат - развитие и коррекция обучающихся, сформированность регулятивных, коммуникативных функций обучающихся.
- ✓ Адаптационные психологические проекты 1 и 5 классов: Мои интересы, Я- хороший ученик, Мои помощники, Наш дружный класс: серия классных часов с выполнением обучающимися индивидуальных и групповых проектов. Результат-Улучшение адаптации учащихся к школе(1 классы) и переходу в среднюю школу(5 классы), сплочение коллективов.
- ✓ Апробация системного взаимодействия психолога, логопеда, воспитателей по формированию культуры и развитию речи воспитанников: обучающие семинары и консультации психолога, логопеда с воспитателями по развитию речи, применение этих знаний в каждодневной практике воспитателей. Единая программа работы в группах по формированию грамотной устной речи и расширению словарного запаса. Целевое использование психогимнастик на основе нейропсихологических упражнений. Результат – улучшение речевых навыков воспитанников, формирование ВПФ.
- ✓ Внедрение единой системы диагностики «Технология оптимизации обучения и развития учащихся»- ТООР - 2 этап: диагностика подготовительных групп в детских садах, частично в «Дошколенке», во 2 и 4, 6,7,8 классах. Использование ТООР для профориентации и профилизации обучающихся. Применение ТООР при индивидуальном обследовании сложных случаев. Результат сравнительные таблицы способностей и возможностей обучающихся, психологические характеристики на каждого обучающегося, консультирование родителей и учителей, зам. директоров по результатам диагностики.
- ✓ Улучшение детско-родительского взаимодействия в проектной деятельности: Совместные детско-родительский проекты с логопедом, тифлопедагогом и психолог в зданиях 4,5,1,2

- ✓ Повышение мотивации у дошкольников к обучению в школе: Проведение адаптационных проектов в дошкольных отделениях «Скоро в школу».
- ✓ Улучшение детско-родительского взаимодействия в проектной деятельности.
- ✓ Использование ИКТ на занятиях с детьми: Собрана коллекция презентаций по темам, электронных зрительных гимнастик и психогимнастических упражнений для улучшения работы мозга.

В школе создана методическая база по логопедии, собраны игры, пособия, видеоматериалы, аудиокассеты. Составлены перспективный план групповой работы, годовой план, намечены основные задачи по пропедевтике и исправлению ошибок устной и письменной речи обучающихся. Проведено 100 индивидуальных консультаций (в двух зданиях\*), 5 групповых консультации. Учителя - логопеды участвовали в 5 плановых консилиумах начальной и средней ступени обучения. Было проведено 4 семинара (в двух зданиях) в рамках Недели Психологии для учителей начальной и средней ступени обучения.

За 2015-2016 уч. г.г. проведено 320 индивидуальных диагностик (в двух зданиях, включая электронную запись будущих первоклассников), 280 групповых диагностик (обучающиеся 2,3, 4 классов). А также 103 заключения для родителей, чьи дети посещают группу развития в двух зданиях.

По итогам выходных диагностик среди обучающихся 1-4 классов, стойкую положительную динамику имеет 45% от общей численности детей, зачисленных на логопункт. Отрицательную динамику имеет 15% от общей численности детей, зачисленных на логопункт.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Коллектив ГБОУ СОШ № 1375 целенаправленно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья учащихся. Успешно действует программа «Школа – территория здоровья». Школа работает в режиме модульной организации учебного года: в первом полугодии – недельные каникулы через пять учебных недель, во втором полугодии – недельные каникулы через шесть учебных недель; зимние каникулы – две недели. В школе соблюдается оптимальный световой, тепловой и воздушный режим.

Питание обучающихся в ГБОУ школа № 1375 осуществляется в соответствии с установленными нормами и рекомендациями Института питания РАМН, которым разрабатывается 4-х недельное циклическое меню для обучающихся и утверждается Департаментом образования г. Москвы. Пищеблок ГБОУ СОШ № 1375 обеспечен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой. За качеством питания и работой пищеблока осуществляется контроль со стороны администрации, родительской общественности, Профсоюзного комитета, комиссией по контролю за качеством питания, медицинской сестры.

Организацию питания в ГБОУ СОШ № 1375 осуществляет ОАО «Комбинат дошкольного и школьного питания»

В дошкольном отделении организовано предоставление комплексной услуги по питанию: 4 разовое питание на основе примерного 20 дневного меню, разработанного Научно-исследовательским институтом питания РАМН, утвержденного Департаментом образования и согласованного с Департаментом здравоохранения правительства г. Москвы. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Таким образом, детям дошкольного и школьного возраста обеспечено полноценное сбалансированное питание. За организацией питания установлен строгий контроль со стороны администрации и родительской общественности.

Руководствуясь требованиями СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях», приказом Государственного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы с углубленным изучением английского языка №1375 от 01.09.2012 года № 1/62 «Питание за счет средств бюджета города Москвы» предоставляется:

одноразовое питание (завтрак):

всем обучающимся 1-4-х классов;

обучающимся 5-11 классов из соц. незащищенных, малообеспеченных, многодетных семей (в субботу);

двухразовое питание (завтрак-обед) предоставляется учащимся, относящимся к категории:

детей из многодетных семей;  
детей из малообеспеченных семей;  
детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
детей, находящихся под опекой; (Удостоверение органа опеки)  
детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; (Справка об инвалидности)  
детей из семей, имеющих родителей инвалидов I или II группы; (Справка об инвалидности)  
детей из социально незащищенных семей по решению органа самоуправления образовательного учреждения и комиссии по контролю за организацией и качеством питания в пределах контингента обучающихся, заявленного при расчете стартовой цены государственного контракта;  
дети, получающие пенсию по потере кормильца.

Документы на бесплатное питание предоставляются 2 раза в год (в сентябре, в январе) и сдаются классному руководителю на оформление акта обследования.

На базе дошкольного отделения в 2015-2016 уч.г. продолжает работать детско-родительский клуб, где совместными усилиями педагогов и родителей решаются возникающие проблемы с детьми.

Работа ГБОУ школа № 1375 по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, неупотребления ими спиртных напитков, наркотических средств и токсических веществ ведется в следующих направлениях: «Здоровье», «Семья», «ЗОЖ», «Нарконет», «Каникулы», «Технологии профессионального выбора и др.

В школе эффективно используются технологии социальной работы и реабилитации несовершеннолетних.

Использование информационных технологий, Интернет.

Тестирование учащихся и родителей по вопросам взаимоотношений в семье, определения ценностных ориентиров членов семьи.

Использование компьютерных программ, определяющих жизненные ценности детей и подростков, профессиональные склонности и интересы.

Коррекционные программы и тренинги снятия агрессии, ликвидации конфликтных ситуаций, развития толерантности и приобретения навыков общения с разной категорией людей.

Дни семьи, в программу которых входят спортивные праздники «Папа, мама, я- спортивная семья», организация выставок семейного творчества, семейные конкурсы

«Художественное слово», семейное посещение театров, выставок музеев города Москвы в Дни исторического и культурного наследия города Москвы, семейные туристические прогулки по местам Подмосковья, игровые программы, праздники.

## **Общешкольные традиционные мероприятия**

**Школа гордится своими сложившимися традициями, которые поддерживаются педагогами, учениками, родителями.**

### **Дошкольное отделение**

- Выставка рисунков – А.С.Пушкин «Сказки в рисунках детей»
- Неделя «Игра и игрушки»
- Тематические праздники «Новогодняя сказка»

- Смотр-конкурс на лучшую новогоднюю группу и участок
- Конкурс на лучшую сюжетно-ролевую игру (изготовление атрибутов)
- Игра-занятие «Зачем нужны правила»
- Игра-путешествие «Школа пешеходных наук»
- Физкультурно-музыкальные досуги, посвященные Дню защитника отечества
- Выставка детских рисунков «Зимушка-зима»
- Праздник в бассейне «День воды»

### Традиционные мероприятия школьного отделения:

«День знаний»

«Витаминная ярмарка»

«Посвящение в первоклассники»

«День учителя»

«Праздник осени»

«День самоуправления»

«Новый год шагает по планет»

Фестиваль танца

«Люблю тебя, Россия!» Праздничный концерт для ветеранов войны и труда района Нагатино-Садовники г. Москвы.

Праздник для первоклассников "Мы маленькие граждане России!"

Музейные посиделки

Творческие выставки

### **В школе возникают новые традиции:**

Акция «Бессмертный полк»

«Посвящение в пятиклассники»

«Посвящение в 10-ти классники»

Торжественное вручение паспортов «Гражданин России»

«День бабушек и дедушек» – в рамках дня открытых дверей

Общественный смотр знаний

